

ESCOLA MUNICIPAL SILVIO ROBERTO GRECCO		
Nome do aluno:		SEMANA 10
Professor: CÉLIA; DILMA; GILDA; SORAYA e VANIA	Data: 13/05/2021.	Turma: JARDIM II

QUINTA – FEIRA DIA 13 DE MAIO.

**VAMOS DESCOBRIR QUAL OBJETO AFUNDA OU FLUTUA NA
ÁGUA?**



MATERIAIS:

UM RECIPIENTE FUNDO TRANSPARENTE;

ÁGUA;

- PEQUENOS OBJETOS: : MINI BRINQUEDOS, BORRACHA ESCOLAR, PLÁSTICO, PREGO, LETRAS , PEDRINHA, TAMPINHAS, ISOPOR, ROLHA, MADEIRA, BATATA, CENOURA E O QUE MAIS A IMAGINAÇÃO MANDAR!

INVESTIGANDO OBJETOS:



ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA SOMENTE COM UMA CRIANÇA OU EM GRUPO. É UMA BRINCADEIRA BEM VERSÁTIL, QUE DÁ PARA ADAPTAR, CONFORME A NECESSIDADE:

1. Coloque os materiais sobre no chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (*não encha muito para não derramar ao colocar os materiais*).
 2. Peça aos pequenos que olhem os materiais e separem em dois grupos, quais eles acham que afunda ou flutua.
 3. Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez e observando o que acontece.
 4. No final, se quiserem, podem retirar os objetos do recipiente com auxílio de uma pinça (*ou outro objeto semelhante*) e colocar numa cestinha.
- Uma variação para as crianças maiores é fazer uma brincadeira em forma de desafio: quem acerta mais itens ganha mais pontos!

Explicação para os adultos...

Sim, esse é um experimento de física com as crianças!

A brincadeira afunda ou flutua apresenta uma situação-problema de física para ser resolvido que oferece às crianças a oportunidade de observar, levantar hipóteses, fazer experimentação e comprovação de hipóteses..., além de fazer surgir várias perguntas como:

- O que vai acontecer?
- Por que afunda?
- Por que flutua?
- O que fazer para afundar?...

A investigação científica faz sucesso entre as crianças porque podem explicar visualmente questões simples do cotidiano e é uma maneira diferente de aprender com diversão e uma oportunidade para a criança construir seu conhecimento na prática!

que um objeto flutua ou não de acordo com sua densidade:

1. Densidade maior: objeto mais pesado;
2. Densidade menor: objeto mais leve.

*Neste caso, a densidade do objeto é comparada com a da água.

Flutua:	Afunda:
Frutas	Borracha grande
Lápis	Clipes metálicos
Pedaços de isopor	Feijão cru

- Atente as crianças ao fato de que, apesar dos pedaços de isopor serem maiores que os outros objetos, eles não se afundam por que possuem a densidade menor que a água.

- Faça perguntas como: por que o clipe sendo tão pequeno afunda? O material que o constitui possui densidade elevada.