

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORES: ELIANE, MARINA, SUELLEM, ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 10/05 A 14/05				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa (interdisciplinar)	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica	Estratégia de leitura Planejamento de texto/ Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o	Escuta de fábula através de vídeo do youtube: "O Leão e o Mosquito" por Renata Augusto Experimentando Histórias - YouTube Leitura da fábula no livro do aluno. Resolução de atividades em PDF que desenvolvem a localização de dados dentro do texto e de sistematização da aprendizagem. Exercícios de separação e classificação das sílabas. Produção de bilhete.

			(Ortografiação)		<p>propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p> <p>(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p>	<p>Atividades propostas no livro Ápis de Língua Portuguesa.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires;● Aplicativo do WhatsApp;● Atividade em PDF;● Aparelho de celular, computador;● Livro didático;● Caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
--	--	--	------------------------	--	--	--

3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)</p>	<p>Progressão temática e paragrafação</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p>	<p>Atividades em PDF, sobre sinônimos.</p> <p>Uso do livro do aluno com atividades de sinônimos, compreensão do texto e de ordenação de fatos ocorridos dentro do texto estudado.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
----------------	---------	-------------------	---	---	---	--

	2 AULAS	MATEMÁTICA	<p>Números</p> <p>Álgebra</p>	<p>Comparar e ordenar números até três ordens</p> <p>Ordem crescente e decrescente</p> <p>Adição com reserva e subtração com recurso</p>	<p>EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Retomada, atividades de Composição nos numerais. Organizar os números em ordem crescente com até 3 ordens. Resolver operações de adição com agrupamento e subtração com reserva.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	4 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em	(EF03MA23) Ler horas em relógios	Estratégias

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				relógios digitais e analógicos.	digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	<p>Leitura de texto informativo e explicação sobre o relógio digital e analógico. Apresentação de vídeo do YouTube como surgiu o relógio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X0RkIQipT8s</p> <p>Observação das imagens que estão representando os tipos de relógios. Assistir o vídeo do YouTube sobre as horas e minutos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S5a500lgO3o</p> <p>Em seguida realizar atividade do livro didático página 29 e depois observar um convite de aniversário e responder as questões sobre horário, data e registrar a hora do evento.</p> <p>Registrar no relógio de ponteiro os horários que realizam as atividades da rotina diária (acordar, aula, almoço e dormir)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet, ● Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão
--	--	--	--	---------------------------------	--	---

						<p>pires para envio das atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em PDF; ● livro didático; ● Aparelho de celular, ● Calendário anual; ● computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	<p>- Oralidade - Escrita</p>	<p>- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “<i>Animals – Farm Animals</i>”</p>	<p>- Aprendendo a identificar os animais típicos da fazenda; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>- Atividades diversificadas e videoaula explicativa</p>
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	<p>Grandezas e medidas</p>	<p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos.</p>	<p>(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Leitura da cantiga Tumba la catumba, registrar no relógio de ponteiro e digital o horário que é citado na canção. Realizar as atividades no livro didático de Matemática páginas 120 e 121. Apresentação do relógio de Sol, observar a imagem ilustrativa e assistir o vídeo sobre o relógio de Sol e confecção de um relógio de Sol, os alunos irão observar a posição do Sol ao decorrer do dia e das sombras.</p>

						<p>https://www.youtube.com/watch?v=wTY_vZKEKQS</p> <p>Sugestão de leitura sobre o Relógio de Sol no livro <i>Ápis de Língua Portuguesa</i> página 18.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Prato de papel, canudo ou palito; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	Ciências	Terra e Universo	Sistema solar Os Planetas	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e	<p>Leitura do texto sobre a explicação os movimentos da Terra. Atividades para fixação do conteúdo. Vídeo sobre os movimentos da Terra. https://www.youtube.com/watch?v=3hZDLVYTZ7U Atividade interativa com recortes e montagem para aprender os movimentos da Terra.</p>

					planetas estão visíveis no céu.	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha. • Tesoura, cartolina, lápis de cor, cola, barbante.
2 AULAS	ARTES	Artes Visuais	Processos de criação; Materialidades.	<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,</p>	<p>Realizar pinturas usando a técnica de frotagem e que consiste em desenhar numa folha de papel sob superfícies texturizadas.</p> <p>Recursos: Tinta, giz de cera ou lápis de cor.</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras infantis que fizeram parte de sua família, e realizar algumas dessas brincadeiras.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Texto e pesquisa junto a família. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.