

**ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I**

**PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra**

**TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D**

**Semana 13 de: 31 de maio a 02 de junho.**

**QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS.**

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Português</b>	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Decodificação /Fluência de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas</li> <li>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</li> </ul>	<p><u>Atividade de Português:</u></p> <p>Atividade oral e escrita no livro didático de português páginas 64 e 65, em que os alunos farão a leitura das palavras apresentadas e depois completarão outras palavras com a letra “R INTROMETIDA”, em seguida farão a leitura da frase proposta e identificarão as sílabas complexas. Além disso, formarão palavras novas a partir do quadro de sílabas sugeridas, e também descobrirão as respostas das adivinhas.</p>

3 <sup>a</sup>	4 aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação /Fluência de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</li> </ul>	<p><u>Atividade de Português:</u></p> <p>O objetivo desta atividade é exercitar a habilidade de ler palavras novas com precisão, no primeiro momento os alunos completarão o texto utilizando o banco de palavras, de forma que o mesmo tenha sentido. Depois, farão a leitura e memorização do texto “bate boca”, posteriormente completarão este mesmo texto na página 246, de acordo com o que lembrarem. Na página 66 será proposto aos alunos, uma atividade complementar e lúdica com trava-línguas, em que eles lerão cada trava-língua apresentado até destravar.</p>
	1 aula	Matemática	Geometria	<p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características</p> <p>Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</li> <li>(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</li> </ul>	<p><u>Atividade de Matemática:</u></p> <p>Atividades com figuras geométricas espaciais no livro didático de matemática, páginas 48, 49 e 50, em que os alunos aprenderão a diferença entre círculos e esferas, observarão exemplos e construirão alguns objetos com a forma apresentada, utilizando massa de modelar, além disso farão atividades escritas sobre o assunto no próprio livro.</p>

4º	2 aulas	Português	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.</li> </ul>	<p><u>Atividade de Português:</u></p> <p>Atividade em comemoração e conscientização do dia 05 de junho – Dia do Meio Ambiente, a proposta é a leitura do texto informativo sobre a data, link do Youtube com vídeo explicativo sobre o tema, e atividades com alternativas verdadeiras e falsas, em que os alunos devem identificar as ações que devemos ter para cuidar do planeta. Depois eles devem escrever uma atitude para preservação do meio ambiente e fazer a leitura do “Pequeno Livro do Ambiente”, enviado em pdf no grupo de WhatsApp da sala.</p>
	2 aulas	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</li> <li>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</li> </ul>	<p><u>Atividade de Matemática:</u></p> <p>Nesta atividade os alunos completarão as afirmativas sobre as formas espaciais de acordo com o que estudaram na aula anterior, depois, escreverão os números apresentados por extenso e em seguida, os colocarão em ordem crescente. Posteriormente os alunos aprenderão de forma lúdica através do link enviado, em que farão atividades de contagem on-line.</p>
			Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas		

	<b>1 aula</b>	<b>INGLÊS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Revisão do vocabulário de "Animals"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificando os animais aprendidos ao longo do bimestre;</li> <li>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</li> </ul>	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
<b>5<sup>a</sup></b>	<b>FERIADO CORPUS CHRISTI</b>					
<b>6<sup>a</sup></b>	<b>PONTE</b>					

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**