

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D	
SEMANA DE: 17/05 A 21/05 <u>Semana 11</u>					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Propor aos alunos leitura de um texto informativo, focando os detalhes que traz este tipo de texto, seguido de perguntas de interpretação. Recursos: Internet, Livro, lápis e vídeo explicativo.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/Semiótica (Alfabetização)	Formação de leitor Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílaba	Apresentar aos alunos a parlenda Jacaré foi ao mercado, fazer uma interpretação da parlenda, ler algumas palavras da parlenda identificando letra inicial, letra final, quantidade de sílabas. Trazer também aos alunos o Tecendo Saberes, onde traz curiosidades sobre o Jacaré e o Crocodilo. Recursos: Internet, Livro, lápis e vídeo explicativo.

			Vida e Evolução	- Seres Vivos no Ambiente	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
	2 aulas	Matemática	Grandezas e Medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Propor aos alunos uma atividade sobre o calendário no livro de matemática, onde eles identifiquem dias da semana, quantidade de dias, dias antecessores e sucessores e mês. Recursos: Internet, Livro, calendário, lápis e vídeo explicativo.
4º	4 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílaba. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua,	Apresentar aos alunos 26 imagens que iniciam com as letras do alfabeto, para que eles identifiquem a letra inicial. Propor que eles identifiquem quantidade de sílabas oralmente e depois as pinte de cores diferentes na atividade. Propor aos alunos um desafio para que eles construam um pequeno texto informativo com características da zebra, podendo utilizar informações do livro e também pesquisas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Matemática	Grandezas e Medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Pedir que os alunos observem o calendário e preencham as datas corretamente dos meses de abril, maio e junho, trabalhando dias da semana. Recursos: Internet, Livro, caderno, calendário, pesquisa, lápis e vídeo explicativo.
	1 aula	INGLÊS	Oralidade Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “ <i>Animals – Wild Animals</i> ”	- Aprendendo a identificar os animais típicos da selva; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5^a	3 aulas	Matemática	Números	Quantidades (estimativas); Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade	Propor aos alunos exercícios que eles façam contagem, quantidade, estimativas, cálculo mental, adição, identificação de números maiores. Recursos: Internet, caderno, lápis, borracha e vídeo explicativo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	
	2 aulas	ARTE	-Expressão -Música	Contextos e prática. Onde se dá Música. Conhecendo estúdio de Jonas Tati.	(EF15AR16) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. (EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de sons presentes em um estúdio musical.

	3 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Propor aos alunos uma atividade que trabalhe a data comemorativa do abraço de uma forma diferente, apresentar um caça palavras onde o aluno tenha que localizar palavras que são essenciais em período de pandemia. Depois os alunos irão ouvir a música abraço de longe/ abraço virtual, onde irão pensar em uma pessoa que eles sentem muitas saudades de abraçar e fará um desenho sobre essa pessoa identificando seu nome. Desafio 7 erros do livro de Português.
6^a	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil, e realizar brincadeira de “siga o mestre”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Realizar em um espaço da casa, a atividade proposta e enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.