

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra				TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D		
SEMANA DE: A				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	PORTUGUÊS INTERDISCI- PLINAR	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Vida e Evolução	Construção do sistema alfabético e da ortografia Seres Vivos no Ambiente	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Atividade de Português A atividade inicial propõe a escrita espontânea do nome de quem cuida de mim e na sequência identificar a letra inicial, a final, quantas consoantes, quantas vogais e quantas letras existem ao todo nessa palavra. Na página 49 do livro de Português, o aluno vai utilizar os quadradinhos para separar as sílabas. Na sequência, formar palavras juntando as sílabas do saco de feijão. Em “Memória em Jogo”, a criança lerá o texto “TUBA” e na página 245 completará as lacunas de uma atividade relacionada ao texto trabalhado. Trabalhando gráfico comparativo no livro interdisciplinar páginas 24 e 25. Recursos: celular, computador, plataforma, lápiz, caderno, livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	4 Aulas	Português	Escrita compartilhada	Escrita compartilhada	(EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Utilizar recursos como papel Kraft, cartolina ou outros tipos de papel para escrita espontânea, produzir frases ou textos mesmo que curtos para descrever a pessoa que cuida de você e assim obter a habilidade necessária para elaboração de cartazes e folhetos, etc. (Recursos: computador, textos impressos, livro didático).
	1 aula	Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Leitura e observação do texto Girafinha trabalhando a ideia de segmentação das palavras dentro de um texto. Interpretação do texto apresentado com questões explícitas.
			Números	Contagem de quantidades Estimativa Ordem decrescente	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Nosso Livro de Matemática – Página 39 Contagem do número de caixas Estimativa/dedução de quantas caixas podem ocupar o espaço. Organização da lista de ferramentas em ordem decrescente.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º	2 AULAS	Português	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras	Apresentar aos alunos através de atividades disponibilizadas na plataforma palavras segmentadas e/ou atividades com apoio de desenhos para identificar as sílabas e separá-las adequadamente, utilizando lacunas para preenchimento das sílabas e relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) e relacionar com a escrita.
	2 Aulas	Matemática	Números	Composição da dezena Representação de quantidade	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Contar, quantificar e representar números até 10 identificando essa quantidade como uma DEZENA. Resolver interpretação de situação advinda de conjunto de elementos na formação de uma dezena. Recursos: Whatsapp, celular, computador, caderno, lápis, acesso à plataforma.
	1 Aula	INGLÊS	- Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “ <i>Animals</i> – <i>Farm Animals</i> ”	- Aprendendo a identificar os animais típicos da fazenda; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA Construir fatos básicos de adição e utilizá-los no cálculo mental e escrito. Contar, quantificar e representar números através do jogo. Resolver situações-problema advindas do jogo, como contexto de problematização, sistematizando os conceitos de juntar, acrescentar e comparar; Resolver problemas de adição com apoio de desenho na atividade do livro de matemática da página 42 Refletir sobre estratégias próprias que resultem no resultado almejado. Recursos: Livro didático, celular, computador, plataforma digital, lápis e borracha.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	Processos de criação; Materialidades. Conteúdo: Tinta Orgânica.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e	Realizar pinturas usando tinta orgânica confeccionada pelo próprio aluno. Recursos: Beterraba ou colorau (vermelho), cenoura ou açafrão (amarelo), espinafre (verde), liquidificador e água.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					técnicas convencionais e não convencionais	
6 ^a	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</u> Proporcionar ao aluno acesso ao gênero textual informativo com base no conhecimento da ave Avestruz e suas devidas informações sobre a espécie. Com base nesse texto, o aluno responderá algumas questões relacionadas ao assunto, inclusive incluindo identificação de sílaba. Por fim, vamos interagir pelo Google Meet a confecção da rosa para homenagear quem cuida de você.
	2 aulas	Educação Física	Conhecer brincadeiras e jogos.	Realizar uma brincadeira de corrida do tapete, para trabalhar brincadeiras e jogos.	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.