

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 31/05 (maio) A 02/06(junho).				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2 <sup>a</sup> 4 AULAS	PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) <b>Análise linguística /semiótica /Alfabetização</b>	-Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente) de diversos portadores de textos com funções sociais.  -Consciência fonológica. -Consciência fonêmica. -Traçado das letras. -Palavras geradoras  -Sequências de figuras	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam quem os produziu e a quem se destina.  (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras  (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética	- Livro Ápis de língua Portuguesa, pág: 81, 82 e 83 (texto instrucional-confeção de dedoches). - Palavra geradora (rato). - Traçado da letra R (sensorial) -Vídeo (Ra, Re, Ri, Ro, Ru/crianças inteligentes). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_43qbEc8m0">https://www.youtube.com/watch?v=a_43qbEc8m0</a>  - Família silábica R. - Fazer um rato de massinha.  -Nosso livro de matemática (pag. 47) (sequência de bolinhas)	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					como representação dos sons da fala.  (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	
	<b>1 AULAS</b>	<b>INGLÊS</b>	-Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Revisão do vocabulário de “Animals”	- Identificando os animais aprendidos ao longo do bimestre; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
<b>3<sup>a</sup></b>	<b>5 AULAS</b>	<b>PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA</b>	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) <b>Análise linguística semiótica</b> <b>Alfabetização</b>  <b>Oralidade</b>  <b>Números</b>	-Leitura de textos de memória (parlendas, músicas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, dentre outros).  -Consciência fonológica. -Consciência fonêmica. - Recitar parlendas, poemas, trava línguas.  -Sequência Numérica.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  (EF01LP07) Identificar fonemas e sua	-Trava-Língua (O rato). - Circular todas as letras R do trava-língua. -Recitar o trava-língua (áudio). -Recorte de quatro objetos ou alimentos que começam com a letra R. -Escrita espontânea. -Nomes próprios com a letra R. -Nosso livro de Matemática pág. 39(Jogo da trilha dos números).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>representação por letras</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	
<b>4º</b>	<b>5 AULAS</b>	<b>PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA</b>	<p>Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) <b>Análise linguística /semiótica /Alfabetização</b>  <b>Números</b></p>	<p>-Consciência fonológica. - Consciência fonêmica. -Contagem de agrupamentos.</p>	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>-Poema letra R. -Encontrar no poema todas as letras R. -Ditado mudo com as palavras do texto. -Nosso livro de Matemática pag.: 50,51 e 52. -Contar a quantidade de coelhos e registrar o número.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	<b>FERIADO CORPUS CHRISTI</b>
6 <sup>a</sup>	<b>PONTE</b>

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**