

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 17 A 21 de maio de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 AULAS	PORTUGUÊS	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Alfabetização. Escrita	Consciência fonológica das palavras. Formação de leitor Compreensão em leitura	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre	- Leitura do alfabeto. - Livro Ápis de língua Portuguesa, pág. 66 - Pintar de acordo com a legenda e descobrir o animal. - Recorte ou escrita de 2 palavras que iniciem com a letra D - Completar o quadro com letra inicial, final, número de letras e de sílabas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		MATEMÁTICA	- Números	Leitura de números Construção de tabela	outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	- Leitura dos números de 1 a 20 - Nosso Livro de Matemática pág. 41 - Construindo tabela.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “ <i>Animals</i> – <i>Wild Animals</i> ”	- Aprendendo a identificar os animais típicos da selva; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª	5 AULAS	PORTUGUÊS	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Oralidade	Leitura e interpretação de texto	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras,	- Livro Ápis Língua Portuguesa - Leitura: História em quadrinhos das páginas 67, 68 e 69 – A menininha que não acreditava em dinossauros! Realização dos exercícios da página 72, relacionados a leitura. Interpretação oral da história com envio via WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		MATEMÁTICA	Probabilidade e Estatística	Responder questões a partir da observação do gráfico.	quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Nosso Livro de matemática página 42 -Aprendendo gráficos
4º	5 Aulas	PORTUGUÊS/ INTERDISCIPLINAR	Oralidade Escrita (Compartilhada e autônoma)	Reconhecimento de sílabas dentro das palavras História Dinossauro	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	Curiosidades sobre os dinossauros. Reconhecer as sílabas solicitadas dentro das palavras do texto. Escrita das palavras encontradas. Qual é o significado da palavra dinossauro? Assistir ao vídeo Dinossauro – Mundo Bitá https://www.youtube.com/watch?v=0GIgK4yuHOQ Ilustrar um dinossauro.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 Aulas	PORTUGUÊS	Escrita espontânea. -Comparação de suas escritas com as escritas convencionais. -Escrita (de acordo com sua hipótese) ou com ajuda do professor e colegas de textos de memória.	Complete com as sílabas faltantes Reescrita de textos conhecidos- coletiva tendo o professor como escriba	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Complete as palavras com as sílabas que faltantes Escolher 3 palavras do exercício anterior e registrar
		MATEMÁTICA	Organizar tabelas e gráficos simples	Contagem de quantidades Gráfico	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Contagem e registro do Acerte a bola na cesta Pinte o gráfico de acordo com as informações obtidas no primeiro exercício
	2 AULAS	ARTE	Artes Visuais	Contextos e prática. Padrão de formas e cores.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3 Aulas	PORTUGUÊS/ INTERDISCIPLINAR	Produção de texto oral Oralidade	Compreensão e interpretação Leitura Expressão oral	(EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados	Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM Compreensão e interpretação do vídeo. Livro Ápis Interdisciplinar página 24 – Leitura do Poema Diversidade e responder oralmente as questões 1 e 2, enviando via WhatsApp. Leitura do texto Hoje eu sou assim da página 25 do Livro Ápis Interdisciplinar e responder a questão 1.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Hora da história! Vamos curtir o livro “Meu Amigo Dinossauro” e após realizar ilustração.
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	- Equilíbrio - Noção de espaço	Brincadeira da Cabra-Cega	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	A atividade dessa semana será trabalhar uma brincadeira tradicional e muito conhecida. A brincadeira da “cabra-cega”, que estimula a criança ao equilíbrio, a noção de espaço em todos os sentidos. Ajuda a compensar a ausência da visão da criança; aguça a audição, o olfato e percepção do aspecto cognitivo e motor. Precisará de uma venda para tampar os olhos da criança. Com os olhos vendados, um dos participantes será a cabra – cega que tentará pegar os outros participantes. O primeiro a ser pego passa ao posto de cabra – cega.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.