

E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.

SEMANA 12 – BRINCAR HEURISTICO - 24 À 28 DE MAIO.

PROFESSORES(AS): ANA PAULA, CAMILA, DÉBORA.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA FEIRA	<p>Atividade 1: 1 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 2: 30 min.</p> <p>Atividade 3: 1 hora.</p> <p>Atividade 4: 1 hora.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Folhas secas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar figuras de animais com folhas secas! <p>Atividade 2: Quem sou eu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler o trecho do livro “Cada letra uma aventura.” • Descobrir qual é a letra da imagem. <p>Atividade 3: Conhecendo a letra “C”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contornar a Letra “C”. <p>Atividade 4: Traçado da letra “C”.</p>
TERÇA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora</p> <p>Atividade 2: 1 hora</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Dia de cabaninha!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir uma cabana. • Construir uma lanterna mágica. • Brincadeira livre na cabana. <p>Atividade 2: Conhecendo a letra “C”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo indicado: letra “C”. • Pesquisar imagens de animais com a letra “C”. • Recortar e colar essas imagens no caderno. • Escrever os nomes das imagens no caderno.

	<p>Atividade 1: 30 min</p> <p>Atividade 2: 30 min</p>	<p>(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica.</p> <p>(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p style="text-align: center;">ARTE</p> <p>Assistir ao vídeo do poema "Pular corda"</p> <p>Atividade 1- Brinque de pular corda</p> <p>Atividade 2- Crie um desenho sobre a brincadeira "pular corda" inclua os elementos que aparecem no poema: sol, girassóis, chuva fina e desenhe um arco íris</p>
QUARTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora</p> <p>Atividade 2: 2 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Atividade 1: Encontre os números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever o número que está representado em cada quantidade. <p>Atividade 2: Diferentes e iguais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e pintar da mesma cor os iguais e de cor diferente os diferentes.
QUINTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 1 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 3: 1 hora</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Diferentes buracos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Coloridos, Palavra cantada. • Assistir ao vídeo: A história: O buraco do tatu. • Fazer vários buracos de vários formatos em lençol velho ou jornal. • Conversa sobre tamanhos, tipos e formas de buracos. <p>Atividade 2: Pintar as letras do nome.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assista ao vídeo: Clipe "As letras falam" • Falar o nome e o som de cada letra do alfabeto. • Escrita do nome próprio no caderno. • Pintar no alfabeto as letras do nome. <p>Atividade 3: Completar as palavras com a letra "C"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: "Sílabas ca, co, cu, cão.
SEXTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora</p> <p>Atividade 2: 1 hora</p> <p>Atividade 3: 1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade 1: Exploração e brincadeira livre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Música - Pomar, Palavra cantada. • Cantar junto com o responsável. • Brincar e explorar objetos de vários tipos e tamanho.

		<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 2: Completar palavras com “ce ou ci”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: Sílabas ce, ci. ● Completar as palavras com “ce ou ci”. <p>Atividade 3: Completar as palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar as palavras com a família do “c” (ca,ce,ci,co,cu).
			<p>EDUCAÇÃO FÍSICA (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR E PARTICIPAR.</p>			