

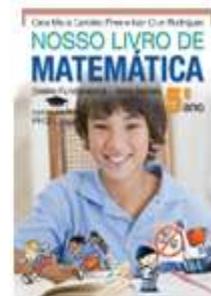
ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		Semana 13
Professoras: Sara e Lenilda	Data:02/06/2021 Quarta-feira	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular:Matemática, História e Geografia	Entrega:diariamente através do WhatsApp	

**QUARTA-FEIRA 02/06/2021**

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



1. Abra o livro de matemática na página 124 e observe os dados sobre o lixo reciclável coletado apresentado na tabela, depois responda as questões A,B,C,D.
2. A questão 2 da página 124 você deverá construir uma tabela no caderno de acordo com o que é solicitado.
3. Na página 125 leia atentamente todas as informações do texto, principalmente as medidas de massa, depois faça o que é solicitado nas questões 1 e 2.



## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA



**As formas de poluição** são diversas e perigosas. Elas afetam a vida na Terra e prejudicam o ambiente.

1. Abra o livro interdisciplinar nas páginas 246 e 247 e complete os quadros com desenhos ou colagens indicando o que poderia ser feito para reduzir os problemas.



## ATIVIDADE DE HISTÓRIA



1. **Faça a leitura do texto abaixo**

### Quem carrega o lixo?

Nesse lixo despejado pela cidade havia de tudo: entulho, corpos e carcaças de animais mortos, entre outras coisas fedorentas. Mas havia também um lixo especialmente nojento: barris com sobras de água suja, fezes e urina – sim, naquele tempo as casas não tinham esgoto e tudo isso seguia para os vazadouros.

Mas, espere um momento: quem carregava o lixo? Você sabe que a abolição da escravidão ocorreu apenas em 1888 e que por um longo período no Brasil tivemos pessoas escravizadas, certo? Pois os negros escravizados é que eram obrigados a carregar os barris de excrementos.



**Escravo com barril de dejetos, Rio de Janeiro, século 19.**

**Obra *O colar de ferro, castigo dos negros fugitivos*, Debret**

Somente, a partir da proclamação da Independência do Brasil, em 1822, parte do transporte do lixo passou a ser feito por carroças do governo ou de particulares. Essas carroças eram puxadas por cavalos, bois ou por negros escravizados.

Em 1853, foi aprovado na Câmara Municipal um projeto de regulamentação de transporte de lixo para excluir definitivamente os escravos dessa função. O lixo, acomodado em barris fechados, passava a ser recolhido por carroças.

O recolhimento parecia mais organizado, mas o problema de “o que fazer com o lixo” continuava!

### **De onde vem o termo ‘gari’?**

Em 1873, foi contratada pelo Ministério Imperial uma empresa particular para realizar os serviços de limpeza da cidade. Os funcionários da empresa que realizavam a limpeza passaram a ser chamados “gari”. A origem da palavra vem da referência ao dono da empresa, o francês Aleixo Gary. O contrato dessa empresa acabou em 1892 e em seu lugar foi criada a Superintendência de Limpeza Pública e Particular da Cidade. Em homenagem a esses trabalhadores – homens e mulheres – que fazem a

coleta de lixo das casas, varrem e limpam as ruas da nossa cidade, é comemorado o Dia do Gari em 16 de maio.

## 2. Responda:

Com base no texto que você acabou de ler, o que você percebeu na mudança da coleta de lixo nas diferentes épocas.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O que você observa de diferença no resíduo(lixo) daquela época e dos dias atuais?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATENÇÃO:** hoje é dia de aula via Meet

