

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 24 a 28 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografia ação Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	1. Abra o livro na página 234 e leia a tirinha para responder a questão 7 (a,b,c,d,e). 2. Para fazer a atividade da página 235, você deverá completar o esquema sobre locuções adverbiais.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	livro de matemática, página 50 e faça a leitura do enunciado de cada exercício, realize o cálculo do tempo do que é solicitado e responda as questões.
--	-----------------------	---------------------	---	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 1 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	1. Abra o livro na página 236 e leia o primeiro parágrafo para realizar a atividade 1, observe que no quadro há algumas palavras que estão faltando, assinale a opção que refere-se a importância dessas palavras.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					2. No item B você deverá completar o parágrafo com as palavras que estão no quadro.
ciências 2 aulas	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.		Abra o livro interdisciplinar na página 238 e leia o texto para responder às questões 1 da página 239. Agora explore sua casa e verifique de quais materiais são feitos os objetos ao seu redor e anote-os no seu caderno.
ARTE 2 aulas	Artes Visuais	O Barroco no Brasil - Aleijadinho	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.		Produzir a fachada de uma Igreja Barroca

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	--------------------------------	----	--------------------------------	----	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		área			
4 ^a	Matemática 3 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	<p>1. Nos exercícios 1 e 2 da página 51 do livro de matemática você deverá ler com atenção o enunciado para responder às questões.</p> <p>Lembre-se de fazer os cálculos para descobrir o tempo solicitado nas questões.</p> <p>2. Na página 52 há desafios matemáticos relacionados a hora. Leia com atenção cada item e faça os cálculos necessários.</p>
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	<p>Observe a imagem da página 29 do livro interdisciplinar para responder a questão 1.</p> <p>1. Para responder a questão 2, caso você não saiba a resposta, poderá fazer uma pesquisa com seus familiares.</p>
	História 1 aula	Povos e culturas:	Cidadania, diversidade cultural e respeito	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de	<p>1. Acesse o link abaixo para ouvir a música. https://youtu.be/uDMWSOaXfi4</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		meu lugar no mundo e meu grupo social	às diferenças sociais, culturais e históricas	respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	2. Abra o livro interdisciplinar na página 119, leia o texto com atenção e responda às questões 1, 2 e 3 no final da página.
--	--	---------------------------------------	---	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Observe a sequência dos meses do ano, os dias. Você acha que todos os anos tem a mesma quantidade de dias? 1. Na página 53 há desafios matemáticos relacionados a hora. Leia com atenção cada item e faça os cálculos necessários. Para realizar as atividades de hoje você irá precisar de um calendário.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Língua Portuguesa 1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro na página 237, para realizar a atividade 2 você deverá voltar a lição do item B da página 236 utilizando o banco de palavras. 2. Para realizar a atividade 3, você deverá ler novamente o banco de palavras e preencher os espaços.
Ed.Física 2 aulas				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada autônoma) Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e e	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Compreensão em leitura		<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo</p>	<p>Texto Maluco – atividade lúdica de produção de texto</p> <p>Essa atividade é bem divertida, pois as respostas podem tornar a história muito maluca.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Escreva o que se pede em cada item (é importante manter a ordem correta). II. Após todos escreverem, passar o que significa cada item (a professora irá enviar posteriormente). III. Produzam uma história interessante, considerando as respostas dadas. Aqui a criatividade é essencial para resolver as questões que parecem absurdas. Sem esquecer de fazer parágrafos,

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	prestar atenção à ortografia, aos elementos de coesão e estrutura da narrativa.
Matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>JOGO DA VELHA DA MULTIPLICAÇÃO</p> <p>Acesse o link abaixo para aprender a jogar.</p> <p>https://youtu.be/M-ZWVMmrV4M</p> <p>Como Jogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dois jogadores • Jogue par ou ímpar para decidir quem irá começar o jogo. • Cada jogador, na sua vez, deverá realizar cálculos utilizando a barra numérica, que fica abaixo da tabela. <p>Ex: Jogador A (2x3) - Jogador B (2x ? ou 3 x ?) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • O jogo termina quando um dos jogadores fecha uma das diagonais, vertical ou horizontal, como no jogo da velha original. 	
Inglês 1 aula					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.