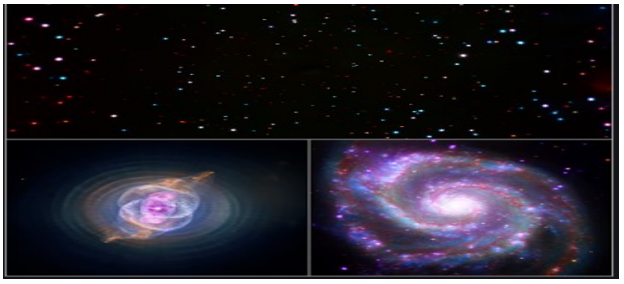
Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 17 a 24 de maio	Semana: 11
Professora: Sara e Lenilda	Turma:5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
HABILIDADES::(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, cumulativos, de assombração etc.) e crônicas.		

Atividade de Língua Portuguesa

A galáxia mal-assombrada



Era um dia de domingo e o sol brilhava radiante diante da Terra. Mas eu estava viajando com meu fiel foguete pelo espaço sideral. Há quantos anos eu iria viajar? Há quanto tempo eu iria esperar ansiosa para atravessar a galáxia 2.000(dois mil) e entrar no planeta Júpiter? Há quanto tempo eu iria guardar aquela mágoa de viver sempre sonhando com um mundo desconhecido ? Aliás, um mundo desconhecido que eu conheço sem conhecer...ou ir ainda descobrir…

Era um objetivo a alcançar, meu e do mundo inteiro a perseguir. Como iriam estar hoje meu pai, minha mãe, minha irmã e minha cachorrinha Piccola ? Ao pensar em tudo isso, liguei o piloto automático e adormeci.

Acordei com uma luz vermelha que tinha no computador central da nave. Aquela luz indicava que seres desconhecidos tentavam penetrar na nave. Mas, como ? Ela ainda

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

estava voando ! Liguei o ultra-raio-espião-externo e logo apareceu na tela do computador a imagem de uma super fantasma verde.Foi aí que eu descobri que estava atravessando a galáxia 2.000(dois mil), rumo à Júpiter. Os fantasmas ainda insistiam em penetrar por dentro da nave, mas eu não podia esquecer o meu objetivo de chegar a Júpiter. Dei força total à nave e fui me aproximando do planeta. Quase chegando, fui interrompida por uma super teia elástica de aranha, que me mandou direto à Terra na cidade de Ur.

As tentativas de chegar à Júpiter ainda continuavam, mas, pensando bem, eu não queria ir mesmo conhecer a aranha que fez aquela teia!

Chiara Ferro

Responda as questões abaixo

A- Por onde a personagem da história viajava?

R:_____

B- Qual a mágoa que ela guardava?

R:_____

C- Com o que a personagem acordou?

R:_____

D- O que a luz vermelha indicava?

R:_____

E- O que interrompeu a nave,quando ela se aproximou do planeta?

R:_____

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 17 a 24 de maio	Semana: 11
Professora: Sara e Lenilda	Turma:5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
HABILIDADES:(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Gráficos e tabelas - Capitais mais populosas

O Brasil é um país que possui grande território. No entanto, a população não está distribuída igualmente por toda essa extensão.

O gráfico abaixo apresenta algumas informações sobre a distribuição da população brasileira em algumas capitais.

Fonte dos dados: IBGE. **Estimativas da população residente no Brasil e Unidades da Federação com data de referência em 1º de julho de 2017**. Disponível em: <ftp://ftp.ibge.gov.br/Estimativas_de_Populacao/Estimativas_2017/estimativa_dou_2017.pdf>. Acesso em: 3 fev. 2018.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

De acordo com o gráfico, responda:

a) Que informações são apresentadas neste gráfico?

R:_____

b) Qual é o título do gráfico?

R:_____

c) Qual era a capital mais populosa do Brasil em 2017?

_____

R:_____

d) E qual era a capital menos populosa?

R:_____

_____

e) Qual era o número de habitantes da cidade de Brasília?

_____

R:_____

F) De onde foram tiradas as informações do gráfico?

R:_____

g) Qual a diferença do número de habitantes da cidade de Salvador e Fortaleza?

R:_____