

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 11 - 17 a 22 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Escrita (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Escrita colaborativa	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Acesse o link e assista o vídeo https://youtu.be/-ke1iXeEXJQ para entender um pouco mais sobre advérbio e locuções adjetivas. O vídeo que você assistiu trata sobre palavras e expressões de ligação que não são verbos e indica tempo e lugar (advérbios e locuções adverbiais). Para fazer atividades 1 e 2 da página 230 você terá que reler algumas frases do texto que se encontram escritas nos exercícios. Na página 231, para realizar o exercício 3 você terá que reescrever o parágrafo do texto adicionando palavras ou expressões que deem mais emoção ao texto, para isso poderá utilizar se preferir empregar outras palavras adverbiais que achar conveniente.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	1. No livro de matemática, página 46 há alguns dados sobre a região Norte. Leia com atenção os dados apresentados na tabela e observe o mapa para responder cada questão. 2. Observe a tabela abaixo que contém informações sobre o desmatamento da Amazônia no período de 2001 a 2009. Elabore, responda e registre no caderno duas questões sobre os dados apresentados.
--	-----------------------	-----------------------------	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 1 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografia)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Livro de Língua Portuguesa na página 232, faça a leitura das histórias em quadrinhos para responder cada item da questão 4.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	ciências 2 aulas	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Livro interdisciplinar na página 237, e observe o que acontece quando descartamos o óleo que usamos na cozinha dentro da pia. • Siga as informações e faça o experimento.
	ARTE 2 aulas	Artes Visuais	Arte Barroca	<p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Observar o detalhe da obra de Mestre Ataíde do teto da igreja de São Francisco de Assis, Ouro Preto, Minas Gerais.</p> <p>Criar um desenho do que pintaria no teto do seu quarto.</p>

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	Matemática 3 aulas	Álgebra Probabilidade e estatística	Propriedades da igualdade e noção de equivalência Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	1. Nos exercícios 1,2 e 3 da página 47 do livro de matemática você deverá observar que há um padrão de distância entre as sequências numéricas. Descubra qual é o padrão e registre os números que estão faltando. 2. Livro de matemática, página 48 há uma tabela com alguns dados sobre pequenos municípios. Leia com atenção os dados apresentados na tabela para responder cada questão.
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Nos mapas podemos representar o espaço, o que contribui para a localização. 1. Observe a imagem da página 28 do livro interdisciplinar. 2. Responda às questões 1,2,3 e 4. ATENÇÃO: hoje é dia de aula via Meet
	História 1 aula	Povos e culturas:	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Acesse o link abaixo para ouvir a música: https://youtu.be/IgDOXkkSobM Abra o livro interdisciplinar na página 118, leia o texto com atenção a letra da música “ criança

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		meu lugar no mundo e meu grupo social			não trabalha” e responda às questões 1 e 2 no final da página.
--	--	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação e interpretação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e	. No livro de matemática, página 49 há alguns dados sobre a região Nordeste. Leia com atenção os dados apresentados na tabela e observe o mapa para responder cada questão. 2. Faça uma pesquisa e descubra o número atualizado da população de cada região do Brasil (Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro- Oeste) organize os dados em uma tabela e envie a foto para a professora.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	
Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	<ol style="list-style-type: none"> 1. livro de Língua Portuguesa na página 233 e faça a leitura das tirinhas para realizar as atividades da questão 5. 2. Para responder a questão 6, leia a história em quadrinhos.
Ed. Física 2 aulas	Educação Física/ Esportes	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Educação Física: - Conhecendo as capacidades físicas, com exemplos relacionados aos esportes e práticas corporais - Realizar movimentos referentes às capacidades físicas

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	Estratégia de leitura Formação do leitor literário	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	1. Para fazer a leitura do livro, acesse o link abaixo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf  Sopa de Pedra – Ana Maria Machado <small>Publicado em: Android, iOS, Windows, Kindle 24 Nov 2021</small> Título: Sopa de Pedra Autor: Ana Maria Machado Instituição: LpC Ano: 2021 – 1ª Edição Nº de Páginas: 011 Formato: pdf Licença: Gratuito Descrição: O conto fala sobre a história do viajante Malasarte que com fome pede ajuda a uma senhora muito pão-dura. Ela, no entanto, nega ao viajante, comida. Diante da rejeição, ele pede para senhora uma panela e diz que vai fazer uma sopa de pedra.
Sá	4h	Reposição	Movimentar-se	Pagamento de ponte 16/02	Jogos e Brincadeiras

ba
do

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	<p>Acesse o link abaixo para jogar online</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/6651946/quiz-de-matem%C3%A1tica-4%C2%BA-ano</p> <p>0:10 ✓ 0</p> <p>Na turma do 4º ano, foi feita uma pesquisa para saber quais os tipos de filmes mais assistidos entre os alunos. Qual a diferença de votos entre meninas e meninos que preferem filme de aventura?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de filme</th> <th colspan="2">Número de votos</th> </tr> <tr> <th>Meninas</th> <th>Meninos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aventura</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Comédia</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Desenho animado</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Terror</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p> A 3 B 4 C 2 D 6 </p> <p>◀ 2 de 12 ▶</p>	Tipo de filme	Número de votos		Meninas	Meninos	Aventura	6	10	Comédia	7	2	Desenho animado	5	5	Terror	2	4
Tipo de filme	Número de votos																				
	Meninas	Meninos																			
Aventura	6	10																			
Comédia	7	2																			
Desenho animado	5	5																			
Terror	2	4																			
Inglês 1 aula																					

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**