

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 10 a 14 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/ escuta (compa rtilhada e autôno ma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante	1. Vamos iniciar abrindo o livro de Língua Portuguesa na página 224.Observe com atenção o quadro organizador sobre conto de adivinhação. No item Prática de oralidade, vamos falar sobre respeito aos idosos e também conversaremos sobre provérbios. 2. Na página 225, você deverá fazer a leitura e observar as imagens e comparar as semelhanças entre elas e responder a questão 2 no livro. 3. Assista o vídeo a seguir que conta um pouco sobre 3 importantes rios da África, depois responda a questão no final da página 25.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	https://youtu.be/dz_AX8WDxxI 4. Leia a página 227 que fala sobre a importância dos Griôs: contadores de histórias, depois responda a questão no final da página. Atenção: hoje teremos aula via meet
matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	1. Para aprender um pouco mais sobre medidas de massa acesse o link a seguir. https://youtu.be/5Y5zodQwIFs 2. Abra o livro de matemática na página 44, leia com atenção o primeiro parágrafo. Observe que na lousa há informações importantes sobre as unidades de medida. 3. Leia com atenção o enunciado dos exercícios 1, 2, 3 e 4 e responda o que é solicitado. Não esqueça que em cada exercício você deverá calcular a unidade de medida solicitada.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	Língua Portuguesa 1 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografiz ação)	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 228 e leia com atenção cada etapa que você deverá seguir para a produção de texto, é importante que você siga cada etapa
	ciências 2 aulas	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Abra o livro interdisciplinar na página 235, leia o texto e a tabela do item 4. Depois observe o cartum do item 5 com atenção, converse com algum familiar sobre o significado do cartum e responda à questão 5.
	ARTE 2 aulas	Artes Visuais	Retrato e Autorretrato	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Selecione uma foto de seu rosto para fazer um autorretrato e outra de uma pessoa que você conheça para fazer um retrato.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	Matemática 3 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	1. Faça um X na alternativa que apresenta medida mais adequada. 2. Quantos centímetros faltam para completar um metro? 3. Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compramos juntos? 4. Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem 8 peças iguais a essa? 5. Comprei 36 metros de tecido para fazer 3 toalhas de mesa do mesmo tamanho. Quantos metros terá cada toalha? 6. Coloque um (x) no que pode ser medido: 7. A rua da escola Rondon mede 46 metros. A rua da casa da Jéssica mede 34 metros. Quantos metros medem as duas ruas juntas? 8. Comprei 56 metros de tecido para fazer 4 cortinas do mesmo tamanho. Elas serão colocadas na sala de aula das minhas filhas. Quantos metros terá cada cortina?
	Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Vamos fazer a leitura do texto e da tabela do item 7 da página 109 do livro interdisciplinar. Leia e responda às questões 7. A e 7. B. O item 8 da página 109, você deverá fazer uma pesquisa sobre o grupo de imigrantes que se fixou na na região Sudeste.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	acesse o link abaixo para saber um pouco mais. https://youtu.be/bdGsLZluyfw Abra o livro interdisciplinar na página 108, leia o texto com atenção e responda à questão 6 no final da página. Procure em jornais, revistas, etc, imagens de pratos típicos trazidos para o Brasil, recorte e cole no caderno.
--	--------------------	--	---	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	2. Para aprender um pouco mais sobre medidas de massa acesse o link a seguir. https://youtu.be/_V5ESioUH4 3. Abra o livro de matemática na página 45, leia com atenção o primeiro parágrafo. Observe que na lousa há informações importantes sobre as unidades de medida. 4. Leia com atenção o enunciado dos exercícios 1,2,3 e 4 e responda o que é solicitado. Não esqueça que em cada exercício você deverá calcular a unidade de medida solicitada.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilha da e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Abra o livro de Língua Portuguesa na página 229. Na atividade desta página, é solicitado para que você faça a atividade em dupla, mas como estamos em casa, você deverá fazer a atividade com alguém da sua casa. Pegue o texto que você produziu na aula anterior do conto “ As três moedas de ouro”, treine a leitura e conte a história para um familiar, depois grave um áudio ou um vídeo em que você esteja contando a história.
	Ed.Física 2 aulas	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Leitura dos mandamentos da paz solidária leitura do texto refinha faz campanha do desarmamento Reflexão sobre o texto e confecção de cartaz Confecção de brinquedo e jogos com materiais recicláveis Recriar jogos populares

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
----------------------	--	----	--------------------------------------	----	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Para fazer a leitura do livro “o menino e o tempo”, acesse o link abaixo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d668b2fdd47f4b6bab6e0c047dad14c6.pdf
	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	DAMA DIFERENTE. COMPONENTES • Tabuleiro (7x7) xadrez, preto e branco; • 12 marcadores (6 brancos e 6 pretos) numerados de +1 a +6 para os brancos e -6 a -1 para os pretos. COMO JOGAR: •Número de jogadores: 2; •O jogador com as peças brancas inicia a partida; •As peças só andam no sentido diagonal, permanecendo sempre nas casas de mesma cor, isto é, quem começa na casa de cor branca moverá suas peças sempre nas casas da cor branca, o mesmo vale para quem começa na casa de cor preta; •Para “comer” as peças adversárias, a jogada deve ser feita nos sentidos horizontal e vertical, saltando a peça que for comer, permanecendo assim na mesma cor; •Os jogadores não poderão saltar suas próprias peças; •Os movimentos seguem sempre para frente, não podendo jogar para trás, exceto quando for comer uma peça; •As jogadas devem seguir sempre de forma alternada, ou seja, não existe repetição de jogada; •Quando um jogador comer uma peça, deve-se subtrair o valor de sua peça do valor da peça adversária; •O jogador das peças brancas deve obter pontos positivos e o jogador das peças pretas deve obter pontos negativos; •Vence aquele que estiver com mais pontos ao final da partida.
	Sábado	Reposição	Extra curricular	15/2 - 8/5 - Atividade mães	Homenagem - Mãe mulher século XXI

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.