

<b>Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde</b>		
Nome do aluno:	Data: 10 a 14 de maio	Semana: 10
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<b>HABILIDADES:</b> (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.		

## Atividade de Língua Portuguesa

### 1. faça a leitura o texto abaixo

#### O HOMEM CHAMADO NAMARASOTHA ( conto africano)

Havia um homem que se chamava Namarasotha. Era pobre e andava sempre vestido com farrapos. Um dia foi à caça. Ao chegar ao mato, encontrou uma impala morta. Quando se preparava para assar a carne do animal apareceu um passarinho que lhe disse:

— Namarasotha, não se deve comer essa carne. Continua até mais adiante que o que é bom estará lá.

O homem deixou a carne e continuou a caminhar. Um pouco mais adiante encontrou uma gazela morta. Tentava, novamente, assar a carne quando surgiu outro passarinho que lhe disse:

— Namarasotha, não se deve comer essa carne. Vai sempre andando que encontrarás coisa melhor do que isso.

Ele obedeceu e continuou a andar até que viu uma casa junto ao caminho. Parou e uma mulher que estava junto da casa chamou-o, mas ele teve medo de se aproximar, pois estava muito esfarrapado.

— Chega aqui! insistiu a mulher.

Namarasotha aproximou-se então.

— Entra, disse ela.

Ele não queria entrar porque era pobre. Mas a mulher insistiu e Namarasotha entrou, finalmente.

— Vai te lavar e veste essas roupas, disse a mulher.

E ele lavou-se e vestiu as calças novas. Em seguida, a mulher declarou:



**Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde**

Nome do aluno:	Data: 10 a 14 de maio	Semana: 10
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	

**PROGRAMA SEGUE:** Atividade de intensificação da aprendizagem

**HABILIDADES:** (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

- A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

---



---

- B. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

---



---

- C. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

---



---

- D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

---



---

- E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

---



---