

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Escola: “ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE”					
Professores:				Turmas	
Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				4º anos A/2021 – SEMANA 12	
Semana 12 de: 24 à 28/05 de 2021			Quantidade de aulas previstas:		
			2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	GEOMETRIA	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA MEDIR DISTÂNCIA PÁGINA 99 – dobradura Retas perpendiculares A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	ESCRITA COLABORATIVA	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	ATIVIDADE 1 LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO UNIDADE 5 TEXTO INFORMATIVO PÁGINAS 144, 145, 146 E 147 – LEITURA PÁGINA 148 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO PÁGINA 149 – RESPONDER ATÉ QUESTÃO 3

	1 aula de Matemática	GEOMETRIA	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO PÁGINA 100 – ÂNGULOS E FIGURAS POLIGONAIS ACESSE O LINK ABAIXO https://youtu.be/dXMj0KcP_x4 a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	ARTE 2 AULAS	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO PÁGINA 149 – RELEMBRANDO GÊNEROS TEXTUAIS CONTO TEXTO INFORMATIVO PÁGINAS 150, 151, 152 – leitura e resposta

	2 aulas de Matemática	GEOMETRIA	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO PÁGINA 101 – IDENTIFICANDO RETÂNGULOS ----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Oralidade/ Escuta atenta -----	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Forma de composição de gêneros orais -----	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). -----	ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO PÁGINA 153 – USO DE POR QUE/ PORQUE PÁGINA 154 – COPIAR NO CADERNO O ESQUEMA QUE ORGANIZA O QUE ESTUDAMOS “ TEXTO INFORMATIVO” REGISTRE NO SEU CADERNO DE CLASSE SUAS RESPOSTAS PARA A ATIVIDADE “PRÁTICA DE ORALIDADE” -----

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

6 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura /escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 155 – LEITURA OUTRAS LINGUAGENS TEXTO VERBAL E NÃO VERBAL - PÁGINA 156 – LEITURA E RESPOSTA
	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO • PÁGINA 103 – MEDIDA DE COMPRIMENTO • REVISÃO E CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DA SEMANA. (aula aplicativo MEET)
	CIÊNCIAS	Natureza, ambiente e	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	ATIVIDADE 3 - CIÊNCIAS • PÁGINA 185 – LEITURA PARA AMPLIAR CONHECIMENTO ÁREAS DE RISCO, VAMOS EVITÁ-LAS?

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

qualidade de vida

-
- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
 - B) Responder individualmente às questões.
 - C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.