ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"

Professores:
Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren

Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 11

Semana de: 17 À 21/05 de 2021

Quantidade de aulas previstas:
2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário Morfologia/ Morfossintaxe	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	**LEITURA DA SEMANA** **PNLD – LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA** **p. 138 - COMO O POMBO-CORREIO SABE PAR AONDE ELE DEVE LEVAR A MENSAGEM?** **p. 139 – MUITO ANTES DO CELULAR,** **p. 140 – TAMBORES AFRICANOS** **ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA** **VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO** **UNIDADE 4 – PESSOAS DO VERBO** • **PÁGINA 128 – leitura** • **PÁGINA 129 – RESPONDER AS QUESTÕES COM ATENÇÃO** ----------

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 aulas de Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	**ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA** **MEDIR DISTÂNCIA** ● **PÁGINA 92 – MEDIR DISTÂNCIA** ● **PÁGINA 93 - UMA HISTÓRIA INTERESSANTE** --- **A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.** **B) Responder individualmente às questões.** **C) Enviar foto para correção via WhatsApp.**
3º	2 aulas De Língua Portuguesa 1 aula de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Grandezas e medidas	Compreensão em leitura Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos --- Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais	**(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. --- (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	**ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA** ● **PÁGINA 130 – PRONOME PESSOAL** ● **PÁGINA 131 – RESPONDA A QUESTÃO 3 , ITENS A, B e C** --- **ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO PNLD** **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO** ● **PÁGINA 94 – LEITURA – O CORPO DO REI E AS MEDIDAS** ● **PÁGINA 95 - CONTAGEM DE PASSOS** --- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			mais usuais		b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	ARTE **2 AULAS**	**ARTE** **Música**	**ARTE** **Arte afro-brasileira**	**ARTE** **EF15AR13)** Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	**ARTE** **Influência Africana na Música Brasileira** Desenhar o instrumento musical que você mais gostou Indicar o instrumento que não faz parte da cultura afro-brasileira
4ª	2 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) GEOMETRIA	- Compreensão em leitura Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos ---------- Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	**(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. ---------- (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	**ATIVIDADE 1 –** **LÍNGUA PORTUGUESA** **LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO** • **PÁGINA 131– O USO DOS PRONOMES PARA EVITAR REPETIÇÃO** • **PÁGINA 132 – LEITURA PARA ESTUDAR – PRONOME PESSOAL** • **COPIAR NO SEU CADERNO DE CLASSE 0 ESQUEMA "VERBO"** ---------- **ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO** • **PÁGINA 96 – DOBRADURAS DE PAPEL (RETAS PARALELAS)** • **PÁGINA 97 - DESLIZANDO FIGURAS.** .----------

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.
5ª	*LÍNGUA PORTUGUESA* *MATEMÁTICA* ***História/ geografia interdisciplinar*** _____	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) --- GEOMETRIA --- Formas de representação e pensamento espacial	Compreensão em Leitura Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos --- Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares --- Elementos constitutivos dos mapas _____	EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. --- EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. --- (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças _____	**ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA** **LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO** • **PÁGINA 133 – PRONOME PESSOA (continuação)** • **PÁGINA 134 - EXERCÍCIO 3 – ITENS A, B, C, D e E** --- **ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO PNLD** **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO** • **PÁGINA 98 – RETAS QUE SE CRUZAM** --- **ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA** • **PÁGINA 29 – LEGENDA DOS MAPAS** A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp. --- Educação Física:

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 Aulas Educação Física	_____ *Educação Física/ Esportes*	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo	- Conhecendo as capacidades físicas, com exemplos relacionados aos esportes e práticas corporais - Realizar movimentos referentes às capacidades físicas
6ª	LÍNGUA PORTUGUESA **MATEMÁTICA** **CIÊNCIAS**	***Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)*** **----------** NÚMEROS Natureza, ambiente e	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita ---------- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais ---------- Conservação e degradação da natureza	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. ---------- (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. ---------- (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	**ATIVIDADE 1 –** **LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO** **- PÁGINA 134 – LEITURA LETRA DA CANÇÃO "O FELIZARDO"** **Acesse o link abaixo e ouça a canção** **https://youtu.be/heFO-COISKs** **- PÁGINA 135 – TEMPO VERBAL (PRESENTE)** **RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO** **----------** **ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA** **REVISÃO E CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DA SEMANA.** **(aula aplicativo MEET)** **----------** **ATIVIDADE 3 - CIÊNCIAS** • **PÁGINA 184 – CUIDADO DO SOLO E DE SUAS ÁGUAS** **RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO** **----------** **A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Sábado		qualidade de vida ***Reposição***		Pagamento de ponte: 16/02	**B) Responder individualmente às questões.** **C) Enviar foto para correção via WhatsApp.** **Jogos e Brincadeiras!**

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.