

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 10	
Semana de: 10 À 14/05 de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Formação do leitor literário  Compreensão em leitura  Análise de chances de eventos aleatórios	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.  (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis,	<b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>O MENINO QUE ESCREVA COM OS PÉS</b> <b>KARINA ALVES</b> <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf</a>  <b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO</b> <b>UNIDADE 4 – CARTA DE RECLAMAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINA 121 – ATIVIDADE ORAL E ESCRITA – LEITURA DE CARTA</li> <li>● PÁGINA 122 E 123 – LER COM ATENÇÃO E RESPONDER (LINGUAGEM UTILIZADA NA CARTA APRESENTADA)</li> </ul> <hr/> <b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINA 85 – JULIO E O JOGO DE DADOS</li> </ul> - LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE AS RESPOSTAS



	2 ARTE	ARTE Artes visuais	ARTE Arte africana “Os lorubás”	<p>ARTE</p> <p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)</p>	<p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <p>-----</p> <p>ARTE Confecção de máscara africana</p>
4ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<p>Leitura de imagens em narrativas visuais</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>-----</p>	<p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.</p> <p>-----</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 125 – LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS</b> <b>RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2, 3</b></li> <li>• <b>PÁGINA 126 – LEITURA 1: CARTA SRA. LEROY</b></li> </ul> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p>

	2 aulas de Matemática	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	<p><b>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 88 E 89 – UNIDADE 4 – VIAGEM E NOVOS LUGARES - LEITURA</b></li> <li>• <b>PÁGINA 90 - AS VIAGENS DA FAMÍLIA SANTOS ANALISAR TABELA.</b></li> </ul> <p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p>
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA  MATEMÁTICA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  GRANDEZAS E MEDIDAS	Morfologia/ Morfossintaxe  Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal)..  (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p><b>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <p>- <b>PÁGINA 127 – LÍNGUA - USOS E REFLEXÕES VERBO COM MARCADOR DE TEMPO</b></p> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD</b> <b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <p>- <b>PÁGINA 91 – DISTÂNCIA E COMPRIMENTO</b></p>

	<p><b>História/ geografia interdisciplinar</b></p> <hr/> <p><b>2 Aulas Educação Física</b></p>	<p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <hr/> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <hr/> <p>Elementos constitutivos dos mapas</p> <hr/> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p>	<p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças</p> <hr/> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p><b>PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO TRABALHO PARA ENTREGAR DIA 20/05/2021</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR</b></p> <p><b>- PÁGINA 28 LEGENDA DOS MAPAS</b></p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <hr/> <p><b>Educação Física:</b></p> <p>Leitura dos mandamentos da paz solidária leitura do texto rafinha faz campanha do desarmamento Reflexão sobre o texto e confecção de cartaz Confecção de brinquedo e jogos com materiais recicláveis Recriar jogos populares</p>
--	--	--	---	---	---

<b>6<sup>a</sup></b>	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Morfologia/ Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal)..	<b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>
	<b>MATEMÁTICA</b>	NÚMEROS	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	- PÁGINA 128 – RESPONDER O ITEM b) E A QUESTÃO 3 DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO DE CLASSE A DEFINIÇÃO DE VERBO (RETÂNGULO VERDE).
	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo	<b>ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA BINGO DA MULTIPLICAÇÃO – AULA MEET</b>
	<b>sá ba do</b>	Reposição	<b>Extra curricular</b>	Atividade mães	15/2 - 8/5 - Tema: Mãe mulher século XXI
					A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.  Homenagem para a mães



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

### AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.