

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana : 17 de maio a 21 de maio de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa ; 02 aulas de matemática .	Língua portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Matemática Números	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Composição e decomposição de números naturais;	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis página 87 e 88; Acentuação de palavras; Um pouco mais de acentuação; Atividades de revisão no caderno de matemática; Números de 10 a 50; números no quadro valor e lugar; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.					

				número natural de até quatro ordens.	
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa ;	Língua portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Escrita do cabeçalho no caderno Livro Ápis Língua Portuguesa págs. 89 e 90; C ou Ç; Memória em jogo; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
	Arte 2 aulas	ARTE Artes visuais e Música	ARTE Cultura afro-brasileira Instrumentos musicais	ARTE (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	ARTE Conhecer os instrumentos da capoeira. Desenhar o instrumento que mais gostou.

4ª	03 aulas de Língua Portuguesa ; 01 aula de matemática	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	Estratégia de leitura Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Escrita do cabeçalho no caderno; Livro Ápis págs e 94 e 95; Carta pessoal; Carta de Ronroroso; Interpretação do texto; Atividades de revisão no caderno de matemática; Situações problemas de adição e subtração; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa 02 Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	Estratégia de leitura Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Escrita do cabeçalho no caderno; Livro Ápis págs 96 E 97; Continuação da interpretação do texto; Atividades de revisão no caderno de matemática; Números de 50 até 70; Elaborar uma situação-problema com a subtração 36- 17;

				<p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	<p>Operações de adição e subtração Lápis; Borracha; Celular/computador.</p>
--	--	--	--	--	---

6ª	03 aulas de Língua Portuguesa;	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);</p> <p>Geografia Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Estratégia de leitura.</p> <p>Representações cartográficas</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;</p> <p>(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.</p> <p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonista.</p> <p>Pagamento de ponte: 16/02</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno:</p> <p>Ficha de leitura sobre Joaquina sem bolinha- Carolina Rodrigues da Silva Souza; Livro Ápis Interdisciplinar págs 26 e 27; Desafio; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.</p>
Sábado	02 Aulas Educação Física 4h	<p>Educação Física</p> <p>Reposição</p>	<p>Ginástica</p> <p>Movimento</p>		<p>Construir sistema tático base quatro com diversos cones realizando demarcações e lançamento com recepção de bola.</p> <p>Jogos e Brincadeiras</p>



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Volcário Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4825-9600 / 4825-9270

--	--	--	--	--	--

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.