

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana : 10 de maio a 14 de maio de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa ; 02 aulas de matemática .	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade Matemática Números	Leitura de imagens em narrativas visuais; Variação Linguística Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Composição e decomposição de números naturais;	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis página 80 e 81 -Onomatopéias, palavras que imitam sons; Língua falada e língua escrita; Nosso Livro de Matemática pág 45 e 46- Os números na rua de faz de conta; Cartelas coloridas. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.					

				<p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa ; Arte 2 aulas	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade ARTE Artes visuais	Leitura de imagens em narrativas visuais; Variação Linguística ARTE Jogos e brincadeiras	<p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno Livro Ápis Língua Portuguesa pág 82, 83 e 84; Agora Você- história em quadrinhos; Interpretação do texto; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.</p> <p>ARTE Apreciar a obra “Jogos e brincadeiras” de Ivan Cruz. Escolher a brincadeira que mais</p>

				<p>ARTE (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p>	gosta e desenhar, incluir uma paisagem para a obra e pintar.
4 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa Portuguesa ; 01 aula de matemática .	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Matemática Números	<p>Construção do sistema alfabético;</p> <p>Composição e decomposição de números naturais;</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação;</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p>	<p>(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens;</p> <p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Livro Ápis págs 85 e 86;</p> <p>Tonicidade das palavras;</p> <p>Nosso Livro de Matemática págs. 47 e 48;</p> <p>Realizando adições;</p> <p>E sem calculadora, como fazer?</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p> <p>Celular/computador.</p>
5 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<p>Construção do sistema alfabético;</p>	<p>(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividades de fixação no caderno(sílabas tônicas);</p>

	02 Matemática	Matemática Números	<p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p> <p>Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades</p>	<p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<p>Nosso Livro de Matemática págs. 49 e 50; Pontos no jogo de dardos resolvendo problemas; Lápis; Borracha; Celular/computador.</p>
--	------------------	-----------------------	---	---	---

Sá ba do	4H	Reposição	Extra curricular	15/2 - 8/5 - Atividade mães	Homenagem as mães nos grupos das salas de aula
----------------	----	------------------	------------------	-----------------------------	--

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.