

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: Comendador Abdalla Chiedde                                                   |                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física) |                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turmas: 1º Ano A                                                                                                                                                                                        |
| semana 13 De 31 DE MAIO à 04 de JUNHO de 2021                                        |                                                                |                                                                                                                             | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | Duração<br>hora/aula                                           | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área                                                                                 | Objetos de<br>conhecimento/conte<br>údo                                                                                  | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                  |
| 2ª                                                                                   | 3 aulas de<br>língua<br>portuguesa<br>2 aulas de<br>matemática | Leitura/escuta<br>(compartilhada<br>autônoma) e<br>Leitura/escuta<br>(compartilhada<br>autônoma) e<br>Grandezas<br>e medida | LEITURA<br>COLABORATIVA E<br>AUTÔNOMA<br><br>Decodificação/Fluência<br>de leitura<br><br>padrões figurais e<br>numéricos | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.<br><br>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.<br><br>(EF01MA09) organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas. | LEITURA DE LEITE<br><br>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG.76 E 77 - LEITURA DE PALAVRAS ENCONTRADAS NO TEXTO, COM A LETRA "P"<br><br>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 47 - SEQUÊNCIAS E PADRÕES. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3ª | <b>3 aulas de<br/>língua<br/>portuguesa</b> | Leitura/escuta<br>(compartilhada<br>autônoma) e<br><br>Leitura/escuta<br>(compartilhada<br>autônoma) e<br><br>oralidade | LEITURA<br>COLABORATIVA E<br>AUTÔNOMA<br><br><br>Decodificação/Fluência<br>de leitura<br><br><br>escuta atenta | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.<br><br>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.<br><br>EF15LP10 - Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. | LEITURA DELEITE<br><br>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 78 e 79 - ESTUDO SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO SÓCIO AMBIENTAL - FOCANDO NOS ANIMAIS DO MEIO AMBIENTE |
|    | <b>ARTE<br/>2 aulas</b>                     | Artes visuais                                                                                                           | Análise de obras                                                                                               | <b>ARTE</b><br><b>(EF15AR01)</b> Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)<br><b>(EF15AR07)</b> Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).                                                                                                                                                                                                                                    | Observar a obra “A selva equatorial” de Henry Rousseau<br>Responda ao que se pede.                                                                              |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4ª | <b>3 aulas de Língua Portuguesa</b><br><b>2 matemática</b> | Leitura/escuta<br><br>(compartilhada e autônoma)<br><br>Análise linguística/ semiótica<br><br>(Alfabetização)<br><br>Grandezas e medida | LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA<br><br><br><br><br><br>Decodificação/Fluência de leitura<br><br>compreensão em leitura<br><br>Localização de objetos e de pessoas no espaço... | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.<br><br>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.<br>EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana...<br><br>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem a oposição, como direita e esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. | LEITURA DE LEITE<br><br>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 80 - ESTUDO DE TEXTO INSTRUCIONAL.<br><br><br><br><br>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 48 - desafio da localização de objetos |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |    |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-------------------|--|
| 5ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | .. | FERIADO           |  |
| 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |    | PONTO FACULTATIVO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>• As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul> |  |  |    |                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>                                                                                                                |  |  |    |                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>  |  |  |    |                   |  |