

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 10 De 10 à 14 de MAIO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação Formas de composição de narrativas Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia). (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DE LEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG.56 - 59 - LEITURA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO (RECONHECER PALAVRAS E SINÔNIMOS). LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 36 - CONTAGEM E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas de língua portuguesa ARTE 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma ARTE Artes visuais	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Estratégia de leitura leitura Escuta/ compartilhada e autônoma ARTE Linhas e cores	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. ARTE (EF15AR01) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 60 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS Observar a obra “O menino abstrato” de Juan Miró. Desenhar um menino imaginário, pintar com poucas cores e contornar com lápis preto.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Oralidade NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Estratégia de leitura Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza... (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 61 - CONTINUAÇÃO DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E PRÁTICA DE ORALIDADE LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 37- CONTAGENS DE ELEMENTOS
5ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de MATEMÁTICA	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01LP07) Identificar fonemas e sua	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 62 - PALAVRAS EM JOGO - (INTERPRETAÇÃO) - ESTUDO DA LETRA "B"

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		semiótica (Alfabetização) Números Grandezas e medida	.Decodificação/Fluência de leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	representação por letras. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 38 - CALENDÁRIO - RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA
6ª	3 aulas interdisciplinar (HISTÓRIA e Língua portuguesa) 2 AULAS educação física	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG.28 E 29 - AS EMOÇÕES DAS PESSOAS

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

s á b a d o	4H	Reposição	Extra curricular	de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. 15/2 - 8/5 - Atividade Mães	Possibilitar espacialidades e fundamentos de dribble no basquetebol em multimembros . Propiciar aos alunos controle de força de membros superiores com coordenações. Gestos motores de basquetebol Homenagem para as mães
----------------------------	----	-----------	------------------	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.● As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| <ul style="list-style-type: none">● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| <ul style="list-style-type: none">● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |