

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Jamilce / Wilson (Educação Física)				Turmas: 5º A	
Semana 12: dos dias 24 a 28 de maio de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Álgebra	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Português: continuação do estudo do texto “Comunicação” – Livro didático Ápis – “Aí vem...crônica”, página 70 e 71 – Texto: uma lição inesperada (Leitura silenciosa). Palavras em jogo, página 71 e 72. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade 1 – “Sistema monetário”, página 25 e 26.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas,	Português: continuação do estudo do texto “Comunicação” – Livro didático Ápis – Continuação “Palavras em jogo”, página 73; “Assim também aprendo”, página 74. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade 1 – “Sistema monetário”, página 27 e 28.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				entre outros.	
4ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Atividade: Desafio dos copos Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade; Bolinhas nos copos
		Plantão de dúvidas			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Formas de representação e pensamento espacial Probabilidade e estatística	Representação das cidades e do espaço urbano Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Interdisciplinar: livro didático Ápis – continuação: “Migração campo-cidade”, página 72, página e 73, “Brasileiros migram para outros países”. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade; “Utilizando o metrô”, página 29.
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h	Vida e evolução Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Formação do leitor literário	EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.)	Interdisciplinar: livro didático Ápis – página 134, “Conheça (e respeite) seu corpo”; página 135 e 136, “O que forma o sangue”. Português: leitura deleite – “Nicolau tinha uma

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	10h às 11h 11h às 12h			para a manutenção da saúde do organismo. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	ideia”
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					