

E.M. Yoshihiko Narita					
Professor: Adriana e Valkíria / Maria (Inglês) / Wilson (Educação Física)				Turma: 4º ano A e B - manhã	
Semana de: 31/05 a 02/06/2021				Quantidade de aulas previstas: 15 aulas	
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	LP	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Celular, internet, computador, impressora (opcional), interação no aplicativo de trocas de mensagens, caderno, lápis, borracha e livro didático LP - pg 27 Matem – pg 25 Geo – pg 16,17
	1 aula	GEO	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	
	2 aulas	MATEM.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
3ª	2 aulas	LP	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Celular, internet, computador,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	HIST	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	impressora (opcional), interação no aplicativo de trocas de mensagens, caderno, lápis, borracha e livro didático
	2 aulas	MATEM.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	LP – pg 28 Matem – pg 26 Hist. – pg 54,55
4ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do	Através do ensino a distância; Atividade: Desafio dos copos Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina. Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	MONTHS OF THE YEAR: MESES DO ANO.	cotidiano. WRITING (ESCRITA), READING (LEITURA).	<p>Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p> <p>CORRIDA DE BOLINHAS SOBRE O PAPEL</p> <p>CAÇA-PALAVRAS COM OS DIAS MESES DO ANO SEGUIDO POR EXERCÍCIO DE TRADUÇÃO DO VOCABULÁRIO.</p> <p>RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.</p>
	Plantão de dúvidas e devolutivas.				
5ª	1 aula	L.P.	Feriado Corpus Christi		
	2 aulas	CIÊN.			
	2 aulas	Matem.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	3 aulas	Matem.	Ponte		
	2 aulas	L.P.			
Avaliação: será através das devolutivas, a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário de aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis.					
Obs.: continuamos em aula remota, iniciamos atividades de adaptação curricular.					