Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita

Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira / Weslley (Arte) / Eduardo (Educação Física) | **Turmas:** 2º Ano A e B

Semana de: 24 A 28 maio, SEMANA 12 | **Quantidade de aulas previstas:** 25 AULAS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	• Apresentar o conceito de uma narrativa de conto e sugerir que os estudantes criem um conto através desses elementos que compõem uma narrativa. • Através de modelos já criados, prontos para o estudante completar com os elementos que eles imaginaram em suas histórias, construiremos histórias individuais seguindo um mesmo roteiro apresentado no corpo da atividade.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	• Combinando o conceito de narrativa que vem sendo apresentado com a criatividade de ilustração dos estudantes, sugerimos que os mesmos nessa etapa da história que estão criando, completem os layouts de HQ's apresentados nessa atividade com os elementos de uma narrativa. • Finalizamos solicitando que o mesmo leia a história que terminamos de criar parte em formato de narrativa com ilustração e parte em formato de HQ.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			
4ª	2 aulas	Arte	CONTEXTOS E PRÁTICAS; ELEMENTOS DA LINGUAGEM; MATERIALIDADES. CONTEÚDO: MUSICALIZAÇÃO: O SAMBA.	(EF15AR08) EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL; (EF15AR14) PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RITMO ETC.), POR MEIO DE JOGOS, BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO/CRIAÇÃO, EXECUÇÃO E APRECIAÇÃO MUSICAL; (EF15AR17) EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO DE HISTÓRIAS, ENTRE OUTROS, UTILIZANDO VOZES, SONS CORPORAIS E/OU INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO CONVENCIONAIS, DE MODO	CONHECER SOBRE O SAMBA COM A MÚSICA "SAMBA LELÊ", E DEPOIS GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO CANTANDO E DANÇANDO, E ATÉ PODENDO USAR ALGUM INSTRUMENTO IMPROVISADO COMO LATA, GARRAFA PET COMO TAMBOR OU CHOCALHOS.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos.. Materiais recicláveis e alternativos....
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			
5ª	13h às 17h	Números	Leitura de escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quanto a mais ou quanto a menos.	• Comparar 2 quantidades ou mais – e representar essa comparação numericamente. • Realizar atividade interativa site wordwall.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

6ª	13h às 17h	**GEOGRAFIA/MATEMÁTICA** Conexões e escalas	Mudanças e permanências Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	•Verificar através de relatos e imagens a mudanças existentes em determinados lugares de nossa comunidade – sabendo apontar as mudanças provocadas pelo meio natural (desgaste ambiental) ou pelo ser humano. •Analisar o comportamento financeiro do aluno .
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.**			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Projeto Segue	**SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	**Língua Portuguesa** **Análise linguística/semiótica (Alfabetização)** **Matemática** **Números**	• Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Construção de fatos básicos da adição.	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	• Propor atividade onde o objetivo do aluno é completar a palavra com a sílaba correta, dando como referência a imagem da palavra que irá ser formada quando estiver com a sílaba correspondente. • Apresentar as sílabas que poderão fazer parte das palavras. • Questionar os estudantes a respeito das letras do alfabeto e sua ordem, através das letras com antecessora e sucessora para ser completadas. •Apresentar algumas crianças e suas idades. • Solicitar que o estudante pinte a quantidade de quadradinhos que indica a idade de cada criança. • Apresentar e solicitar através de explicação escrita que a criança utilize um quadro que auxilia nas operações de soma que são solicitados os resultados.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					