

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Margarete Arrais Rodrigues / Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				Turmas: 1 ^{os} ano A e B		
Semana de: 24 a 28 de maio de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2 ^a	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Leitura e Escrita compartilhada e autônoma.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Português: Sequência de atividades com contos, personagens do conto e suas falas. Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.	
	Matemática 2 h/a	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais.	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Matemática: Vamos recortar o molde do material dourado e confeccionar o nosso próprio material. Em seguida realizar as adições com o material.	
	13h às 13h30	Leitura feita pela professora. Cabeçalho e rotina				
	13h30 às 14h40	Atividade com o conto “Chapeuzinho Vermelho”				
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 16h	Atividade com o material dourado. Confeção.				
15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática, adição com material dourado..					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

3ª	5 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Matemática Números	Protocolos de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Português: Atividade de consciência silábica com palavras do conto Chapeuzinho Vermelho. Recitar as parlendas e reescrever a parlenda que mais gostou. Matemática: escrita dos números representados pelas imagens do material dourado. Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.
	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividade de contagem de sílabas das palavras do conto Chapeuzinho Vermelho.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 16h	Recitar as três parlendas e indicar a que mais gostou. Reescrever a que mais gostou.			
	16h às 18h	Escrita dos números representados pelas imagens do material dourado.			
4ª	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	2 aulas 2 aulas	Arte Visuais Educação Física	CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDO: FORMAS E LINHAS RETAS. Brincadeiras e jogos	(EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares	RECONHECER E IDENTIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS DE LINHAS RETAS EM OBJETOS PRESENTES EM CASA. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos...

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

				do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Materiais recicláveis e alternativos...
5ª	5 h/a	Língua Portuguesa Leitura e Escrita compartilhada e autônoma. Matemática Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Composição e decomposição de números naturais.	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Português- Vamos falar um pouco mais sobre outros contos, descobrir quais são conhecidos das crianças. Gênero lista; lista de contos para pintar os que já conhecem, circular os que tem bruxas e escrita de lista de guloseimas do conto “João e Maria”. Matemática – Reconhecimento das unidades do material dourado e adição.
	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividades de português com listas de contos.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 18h	Atividade de contagem de unidades e soma com material dourado.			
6ª	5 h/a	Língua Portuguesa Leitura e Escuta compartilhada e autônoma. Matemática	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica. Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Português- Leitura do texto Rima maluca, em seguida identificar no texto o nome dos animais e ligar com o desenho. Pintar um círculo para cada sílaba das palavras. Identificar qual é a palavra maior.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

		Probabilidade e estatística			Matemática: Reconhecer que os números estão presentes em vários lugares, inclusive nos contos de literatura. Leitura e interpretação de tabela e construção de gráfico de barras. Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário. INDICAÇÃO LITERÁRIA: Tem bicho no circo.
	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Ler o texto rima maluca e ligar os animais com as imagens em seguida pintar o número de sílabas de cada um..			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 18h	Construir com auxílio da professora o gráfico de barras dos contos preferido da turma fictícia.			
Avaliação da semana: Foram realizadas interações individuais com alunos com dificuldades por vídeo chamada pelo WhatsApp, atendimento individual aos pais que solicitaram por mensagem.					
LEITURA DA SEMANA: “ Tem bicho no circo” Ziraldo https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1e0179b8-1f3f-4fc8-b01b-9a3e4d5290f9 DEPOIS VAMOS DESENHAR O BICHO QUE VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL.					