

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				Turmas: 1ºA e 1ºB	
Semana 11 - 17 a 21 de abril			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Conhecer a música ALFABETO DA XUXA que traz a sonoridade de cada letra do alfabeto. Logo propor o desafio da escuta de cada letra para analisar se o aluno reconhece o som das letras do alfabeto. Estudo das dezenas através da contagem dos conjuntos existentes na casa da criança. Dezenas estudadas: 10, 20, 30, 40 e 50. Reconhecer o nome da escola – após o reconhecimento do mesmo, exercício de escrita para memorização.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Vídeo as letras falam. Após o aluno assistir ao vídeo, o mesmo deve anotar as palavras referentes a algumas letras apontadas. Demonstração de conjuntos de dezenas para exercício da contagem e entendimento do valor de DEZENA.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
	13h às 13h50				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp,
4ª	2 aulas	ARTES VISUAIS; ARTES INTEGRADAS.	MATERIALIDADES; PROCESSOS DE CRIAÇÃO. CONTEÚDO: FORMAS E LINHAS ARREDONDADAS; LIVRO DIDÁTICO DE ARTE, PÁGINAS 16, 17 E 18.	(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. (EF15AR23) RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS	CONHECER SOBRE O ARTISTA PLÁSTICO “JACSON POLLOCK”, E DEPOIS REALIZAR UMA PINTURA INTUITIVA, ASSIM COMO O FAZIA O ARTISTA. RECURSOS: PAPEL, TINTA E MATERIAIS DIVERSOS COMO: LINHA, PAPEL RECORTADO, AREIA E ETC.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos.. Materiais recicláveis e alternativos...
5ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Jogo online: ALFABETO DE SABÃO. Ele estimula a criança ao apertar as bolinhas de sabão escutar a sonoridade das letras e algumas palavras que podem ser formadas pelas mesmas. Fatos básicos de adição com dezenas de 10 a 50.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Sequência alfabética: preencher as letras que estão faltando no alfabeto. Logo, identificar vogais e consoantes. Agrupamento de dez em dez para estudo das dezenas de 10 a 50 – colocar a dezena que está faltando na sequência numérica.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Verificar a habilidade da criança sobre as dezenas e reconhecimento do som das letras do alfabeto.					
Observação:					