

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora / Wilson (Educação Física)				Turmas: 3º ANO	
Semana 11: 17 a 21 de maio			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Matéria e Energia Álgebra	Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Entender um pouco sobre poluição sonora; Sequencia de 2 em 2, 3 em 3.....
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Oralidade/ escrita Prática de leitura Álgebra Números	Prática de leitura, gênero textual (HQ) Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF01LP37) Identificar os constituintes básicos da narrativa ficcional lida ou ouvida: personagem, tempo e espaço. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna	Entender o que é história em quadrinhos. (HQ) e algumas características; Sequência de 2 em 2, 3 em 3..... Cruzadinha

4ª	2 aulas	Arte	Artes Visuais Sistemas da linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Releitura da obra de arte “Abaporu” de Tarsila do Amaral através de desenho livre.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Tampinhas no Alvo
	Plantão de dúvidas e devolutivas.				
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Oralidade/ escrita Prática de leitura Números	Prática de leitura, gênero textual (HQ) Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Compreender e entender expressões onomatopeias das histórias em quadrinhos (HQ); Números ordinais
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Oralidade/ escrita Prática de leitura Números	Prática de leitura, gênero textual (HQ) Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF01LP39) Construir, pela observação da sequência de imagens, o sentido de uma narrativa visual (livros de imagens, história em quadrinhos). (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Interpretação de texto, em história em quadrinho (HQ) Ouvir história em quadrinho narrada; Números ordinais



Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					