

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno(a):		Semana 12
Professoras: () Ana Maria () Eva () Monalisa	Data: 24/05/2021	Turma: 3º (A) (B) (C)
Componente Curricular: Matemática/Português/	Entrega: 31/05/2021	

Matemática

Os elementos existentes na paisagem podem ajudar a nos orientar no dia a dia. Saber os pontos de referência permite que orientemos outras pessoas que precisam chegar em um endereço pela primeira vez, ou que tenham dúvidas de como chegar.

1. Localize a igreja no mapa abaixo e escreva alguns pontos de referência para orientar uma pessoa que não sabe onde ela fica.



A organização do calendário

Vocês estudaram anteriormente de que o ano é dividido em dois semestres e que cada semestre tem 6 meses. O primeiro semestre começa em janeiro e termina em junho, e o segundo começa em julho e termina em dezembro.

1. Quais são os meses do primeiro semestre do ano?

2. Quais são os meses do segundo semestre?

3. Em que semestre é o seu aniversário?

Vamos brincar de adivinhar?

Paulo e seus amigos estavam brincando de adivinhar números. Veja se você consegue adivinhar alguns, sem usar lápis e papel ou calculadora.

- A) Pensei em um número, somei 20 e o resultado foi 70. Em que número pensei?

- B) Pensei em um número, somei 200 e o resultado foi 700. Em que número pensei?

- C) Pensei em um número, tirei 60 e o resultado foi 30. Em que número pensei?

Esta semana vamos comemorar o Dia do Brincar. Vamos começar!

Atividade Socioemocional



Tempo de duração: 10 a 20 minutos.

Número mínimo de participante: 2 participantes.

Faixa etária: a partir de 4 anos.

O que vamos precisar: lata, barbante, canetinha, lápis de cor, massinha, adesivos, fita crepe e tinta guache para personalizar.

Como funciona:

- ❖ Personalize sua latinha e o barbante;
- ❖ Faça um furo no fundo das duas latinhas (com a supervisão e/ou a ajuda de um adulto) e passe o barbante entre os furos. Dê um nó de cada lado, para que o barbante não escape da latinha;
- ❖ Cada pessoa deve estar com uma latinha na mão e ficar distante uma da outra. Usando a latinha de microfone, diga a pessoa que está do outro lado (e com a latinha no ouvido) os sentimentos que você tem por ela;
- ❖ Diga também o que ela pode melhorar no dia-a-dia.

Mostre para as crianças como é importante reconhecermos os nossos sentimentos e ouvir sobre os sentimentos do outro.

Vamos treinar. Cubra o pontilhado e depois complete as linhas com a letra "L". No formato de letra cursiva maiúscula e minúscula.

VAMOS TREINAR? CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS COMPLETE AS LINHAS COM A LETRA "L" NO FORMATO DE LETRA CURSIVA MAIÚSCULA E MINÚSCULA.



O que é?

O que é?

Tem na laranja,
e na lima e mão tem
na Tangerina?

Resposta: a letra "l".

L

l



L L L L L L L

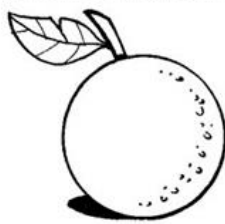
L L L L

L

l l l l l l l

l l l l

l



laranja

Lucas