

ESCOLA: E.M. Prof. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

Semana de: 10/05 a 14 05 SEMANA 10

Quantidade de aulas previstas: 25 (5 de especialistas)

	Duração hora/aula	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 4 aulas	Funcionamento do Discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.
		Escrita autônoma e compartilhada	Escrita compartilhada	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	Roteiro introdutório: Atividades envolvendo cartaz com nomes dos alunos, preferências pessoais e identificação de data importante. Recursos: Livro de língua portuguesa, 10 a 12.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre, outras, letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais, entre outros.	Posição das letras na escrita (B e P). Atividade envolvendo o uso de b e p no início da escrita de palavras. Recursos: Páginas 28 e 29 do livro de língua portuguesa.

	Matemática 1 aulas	Números Álgebra	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números Identificação determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA03) Comparar quantidades diversos de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos, entre outros. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Fazendo contagem: Atividade de contagem a partir de visualização de objetos. Recursos: página 15 e 16 do nosso livro de matemática. Completando a sequência: Identificar e completar números faltantes em sequência numérica. Recursos: Página para impressão e material dos alunos.
3ª	Língua Portuguesa 3 AULAS	Funcionamento do discurso oral Oralidade Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e características (em aulas interativas). (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e o, em posição átona em final de palavra).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas. Letras e fonemas F e V: Atividade envolvendo correspondências regulares na leitura e escrita de palavras, observando o uso das letras f e v. Recursos: Páginas 30 e 31 do livro de língua portuguesa.

	Matemática 2 aulas	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Adições e escrita: Atividades do campo envolvendo o campo da adição, observando lista de alimentos e complementando com escrito de números. Recursos: Páginas 17 do livro de matemática.
4ª	Língua Portuguesa 5 aulas	Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) .	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.
		Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”:	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Todos somos diferentes: Atividades envolvendo Identidade a partir do desenho de si e do auto retrato. Recursos: Páginas 8 e 9 do livro interdisciplinar.
		Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”:	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar, entre outros	Quem sou eu: Atividade envolvendo a origem dos nomes das pessoas e a importância dos nomes. Recursos: Livro interdisciplinar página 10.

		Comunidade e seus registros formas de registrar as experiências da comunidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formas de registrar e narrar histórias Fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, outros) Formação de leitor	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado. (EF02HI09) identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	O nome da gente: Gravar áudio ou vídeo sobre a origem do nome. Recursos: Orientações e aparelho celular. Todos somos diferentes: Atividades envolvendo Identidade a partir do desenho de si e do auto retrato. Recursos: Páginas 8 e 9 do livro interdisciplinar. Dia da leitura: Assista ao videobook “tudo bem ser diferente”, como Leitura semanal. Recursos: Link para acessar o vídeo leitura e orientações.
5ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Funcionamento do discurso oral Oralidade	Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartphone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de

Matemática 3 aulas	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	características (em aulas interativas).	comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.
	Números	Problemas envolvendo diferentes signi da adição	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” , entre outros (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Contagem e coleções: Atividade identificando a quantidade de objetos de uma coleção, anotando-os. Recursos. Página 18 do livro de Matemática.
	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Resolução de problemas: Atividade sobre problemas envolvendo o campo da adição. Recursos: Livro de alfabetização matemática - nosso livro, página 19.
	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função de zero).	Brincando com dardos: Atividade envolvendo jogo de dardos, dando ênfase a ordenação dos resultados alcançados. Recursos :Livro do livro matemática, página 20. Corrida numérica: Brincar com jogo de trilha numérica, observando a ordem e os resultados. Recursos: trilha numérica impressa.

6ª	Artes 2 aulas	Artes Visuais	Arte rupestre	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Ler o texto, com o dedo pintar uma folha com borra de café, depois contornar a silhueta da mão com carvão.
	Educação Física 2 aulas	Educação Física	Atletismo	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	Inglês 1 aula	Inglês	Review: - Numbers 11 to 20.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber falar, ler e escrever os números de 11 a 20 em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, análise de devolutivas orais(áudio e vídeo),acompanhamento da participação interativa e desenvolvimento pedagógico.					