

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO CABRAL, KELLY G. MENDES NASCIMENTO, ESTER, CHAINE, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 31/05/2021 à 02/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (alfabetização)	- Formação do leitor literário - Correspondência fonema-grafema. - Construção do sistema alfabético e da ortografia - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Iniciaremos a aula com vídeo book com a história: “João e o pé de feijão”. https://www.youtube.com/watch?v=bdqHJZBAEuM Atividade para escrita do título da história no caderno, identificar na escrita encontros vocálicos e rimas. Atividade com sílabas embaralhadas com palavras da história. Atividade para realizar escrita de lista com as palavras da atividade anterior. Atividade de matemática para contar e registrar elementos de conjuntos.
	2 aulas de matemática	Números			

3 ^a	5 aulas de Língua Portuguesa / ciências. 1 aula de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística e semiótica Matéria e energia Grandezas e medidas	• Apreciação estética/estilo • Correspondência fonema-grafema. • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Características dos materiais. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Projeto Meio Ambiente: Leitura do “poema: Amigos do planeta terra”. Identificar no texto palavras iniciadas com vogais. Atividade para criar uma lista com palavras tiradas do texto. Exploramos o tema Meio Ambiente utilizando o livro didático Ápis Interdisciplinar, com leitura e atividades das páginas 154 á 160, com textos reflexivos sobre a importância de preservação do meio ambiente e o dever de todos como cidadãos de defender a qualidade do meio em que vivemos. Atividade com calendário, colori e utilizar o calendário diariamente para acompanhamento e registro dos dias do mês que se inicia hoje. Complemento da atividade do calendário com uso do livro didático de matemática página 23.

4 ^a	5 aulas de língua portuguesa / ciências 2 aulas de matemática.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matéria e energia Números	• Compreensão em leitura • Características dos materiais. • Contagem de rotina • Contagem ascendente e descendente • Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Projeto: Meio Ambiente: Leitura de texto informativo sobre a importância das plantas. Atividade sócio emocional: Meu pé de feijão. Proposta de cultivo de grão de feijão no algodão e assim acompanhar o desenvolvimento da plantinha. Vídeo book com orientações sobre a atividade, para que as crianças com autonomia plantem o feijãozinho. Texto com informações sobre a atividade sócio emocional, com orientações aos pais sobre a importância da atividade e as habilidades que ela trabalha. Atividade de matemática para contar figuras que representam coleta de lixo, registrar o numeral correspondente e responder algumas questões que indicam localizar na tabela, ordem e quantidade maior ou menor.
----------------	--	--	--	--	--

5ª					
6ª					
Avaliação da semana: Em língua portuguesa espera-se que as crianças adquiram hábitos de leitura, relacionem fonemas à grafemas e produzam escritas espontâneas, avançando no conhecimento do sistema alfabético.					
Em matemática: Espera-se que realizem contagem, quantificações, comparações e registro numérico.					
Em ciências: Espera-se desenvolver o pensamento crítico sobre os cuidados e preservação ao meio ambiente, a fim de formar cidadãos conscientes.					
Observações:					
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;					