

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutenberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 11	
Semana de: 17 a 21 de maio/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Tratamento da informação Números e operações	Leitura e interpretação de texto Crônica Emprego de aspas Descrição Gráfico de linhas Operações do campo aditivo	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Verificação de registro textual; Análise de gráfico de linhas; Uso do caderno; Uso de atividade impressa;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Uso do livro didático; Leitura individual; Uso do livro didático; Requisição de revisão de tarefas.</p>
3^a		<p>Leitura Escrita Oralidade</p>	<p>Crônica Substantivos Artigos</p>	<p>(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p>

	<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística</p> <p>Tratamento da informação</p>	<p>Gráfico de linhas</p>	<p>fadas, acumulativos, de assombramento etc.) e crônicas.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Revisão de conceitos linguísticos;</p> <p>Análise de gráfico de linhas;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
<p>4^a</p>	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p>	<p>Povos e culturas:</p> <p>Meu lugar no mundo</p> <p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Leitura</p>	<p>Democracia</p> <p>Representação da Terra</p> <p>Adjetivo</p> <p>Locução adjetiva</p> <p>Gráficos de colunas e de barras</p>	<p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p>

	<p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Tratamento da informação</p>		<p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação...</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Revisão de conceitos linguísticos;</p> <p>Envio de link de vídeo de cunho histórico;</p> <p>Envio de link de vídeo de cunho geográfico;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de gráficos de colunas e barras;</p> <p>Análise de registro histórico;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
<p>5ª</p>	<p>2 aulas de Ciências</p>	<p>Terra e Universo</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p>	<p>Transformações das paisagens urbanas</p> <p>Camadas da Terra</p> <p>Concordância Nominal</p>	<p>(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística</p> <p>Tratamento da informação</p> <p>Números e operações</p>	<p>Plural</p> <p>Tabela</p> <p>Situações-problema</p> <p>Sistema Monetário</p>	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Análise de registros científicos;</p> <p>Análise de discurso;</p> <p>Envio de link de cunho científico;</p> <p>Requisição de resolução de situação-problema considerando conceito multiplicativo e aspecto financeiro;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
---	---	--	---	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	<p>1 aula de Inglês</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Educação Física</p> <p>Artes Visuais</p> <p>Inglês</p>	<p>Basquetebol</p> <p>Cores quentes, frias e neutras.</p> <p>Texto</p>	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/ parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p> <p>Interpretação de texto.</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, bem como avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <p>Linha, pintura, desenho e colagem.</p> <p>Aulas on line, whatsApp, grupo da sala e caderno.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					