

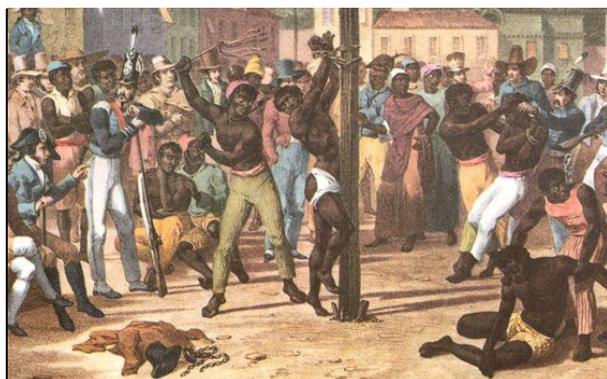
### **Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:		<b>Semana 11</b>
Professor: Luciana, Abigail e Claudia	Data: 18/05/2021	Turma: 4º ano A, B e C
Componente Curricular: História e Geografia	Entrega até: 24/05/2021	

FAÇA O CABEÇALHO E ESCREVA O NOME DA MATÉRIA: **HISTÓRIA** (imprimir é opcional)

Na aula de hoje, vamos estudar sobre a escravidão, Brasil colônia e processo de imigração no Brasil.

A escravidão durou três séculos, de 1530 á 1822. Foram quase 300 anos de muita injustiça. Mas os escravos não aguentaram calados aquela situação desumana. Muitos deles fugiram para esconderijos no meio do mato, chamados de **quilombos**.



Mas por que os africanos foram trazidos para o Brasil e foram escravizados?

Leia o texto, que se encontra no **livro Interdisciplinar**, na página: 93, “**Precisa-se de trabalhadores**”, e responda as questões 1 e 2, converse com seus familiares (pois neste momento não poderá contar com seus colegas).



**Assista ao vídeo: Abolição da escravatura no Brasil**

[HTTPS://youtu.be/waQ9AHR7huA](https://youtu.be/waQ9AHR7huA)

Nas páginas, 94 e 95, você fará a leitura do texto: “**Muitos povos, uma terra,**” e compartilhe a atividade 1 com sua família.

**3**

Vamos entender o que significa a palavra imigrante. Você sabe o que significa esta palavra? Já ouviu falar?

**Imigrante:** aquele que imigra, ou seja, sai do seu país de origem, e vai para outro viver nele.

**IMIGRANTES EUROPEUS E  
ÁSIÁTICOS**

\* Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.



Houve sucessivas ocupações de franceses e holandeses em parte do território brasileiro durante os séculos: XVI e XVII.

O processo migratório no Brasil intensificou-se a partir de 1808, quando um número expressivo de imigrantes europeus chegou ao país. A marca da imigração no Brasil pode ser percebida especialmente na cultura e na economia das duas mais ricas regiões brasileiras: **Sudeste e Sul**.

## GEOGRAFIA

### LEIA O TEXTO A SEGUIR, E QUALQUER DÚVIDA CONVERSE COM SUA PROFESSORA

Nesta aula, daremos continuidade ao tema que foi visto nas aulas anteriores, sobre migração, lembrando que, **MIGRAÇÃO** significa também um deslocamento populacional de um lugar para o outro, mas o termo pode ser utilizado para mudanças entre regiões. ...

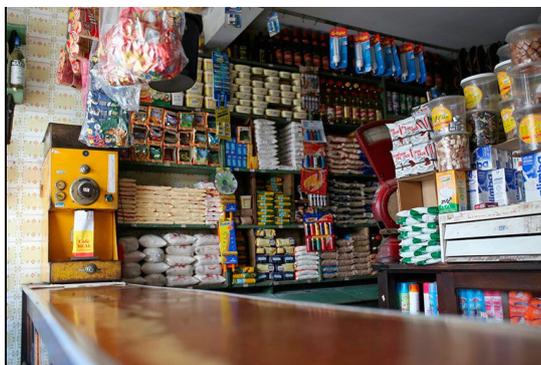
Êxodo rural: se caracteriza pelo deslocamento ou saída da área rural para a área urbana.

Esse movimento foi bastante característico no Brasil na recente fase de urbanização, quando a população urbana passou a predominar sobre a população rural (na década de 1970). Mesmo com toda a migração interna, a interdependência do campo e da cidade é um fato relevante no nosso país.

**Sempre existem atividades comerciais em uma cidade, por menor que ela seja.**

Arte da criação de abelhas para a produção do mel,  
que pode ser comercializado.

Comércio de produtos alimentícios



No livro Interdisciplinar, na página 44, você vai ler um pequeno texto com o tema: **migração interna**, com o deslumbramento do personagem que veio de um lugar muito pequeno e foi para a Vila de Coroatá. Depois responda as questões. Na página 45, faça o que se pede.



Assista ao vídeo: A relação entre o campo e a cidade.

[https://youtu.be/ofP\\_OELi904](https://youtu.be/ofP_OELi904)