

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 10/05/2021	Semana: 10
Professora: Luciana, Abigail e Claudia	Turma: 4º Ano A, B e C	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 17/05/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: EF01LP02 – Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/ grafemas que representam os fonemas. EF15LP04 – Identificar o efeito de sentido pelo uso de recursos expressivos, gráfico-visuais em textos multissemióticos.		

FAÇA SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS E ATENÇÃO. (IMPRIMIR É OPCIONAL)

NO CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO E ESCREVA O NOME DA MATÉRIA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA

RETOMANDO A AULA ANTERIOR...

NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS A FÁBULA **A CIGARRA E A FORMIGA** E HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AO ASSUNTO.

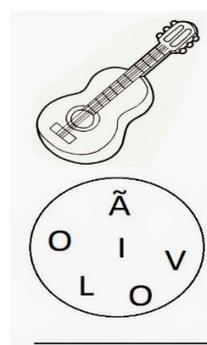
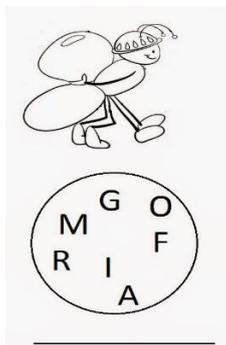
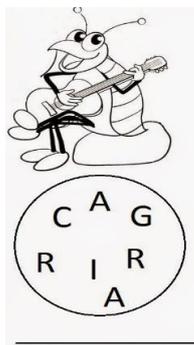
QUE TAL ASSISTIRMOS A UMA OUTRA VERSÃO DESTA FÁBULA?

ATIVIDADE 1 – ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR DE UMA OUTRA VERSÃO DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA:

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE>



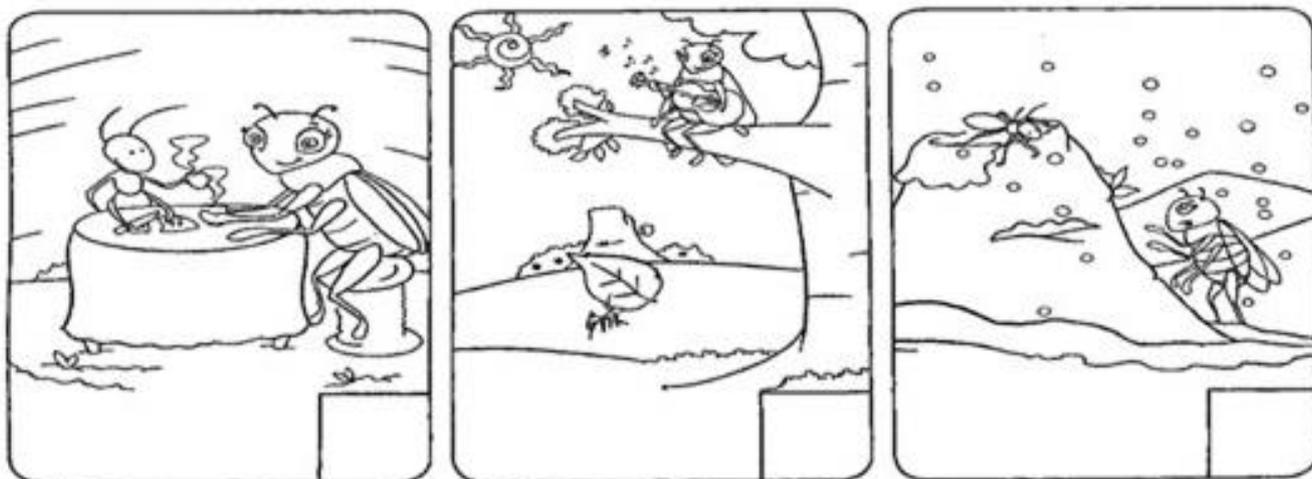
ATIVIDADE 2 - ORDENE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA:



ATIVIDADE 3 – COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ANTERIORMENTE E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA:

PALAVRA	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS SÍLABAS?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA

ATIVIDADE 4 – ENUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE ELAS ACONTECEM:



ATIVIDADE 5 – ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA CENA NA ORDEM CORRETA:

CENA 1: _____

CENA 2: _____

CENA 3: _____

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:

Data: 12/05/2021

Semana:

10

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: **Matemática**

Entregar: 17/05/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidades: EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA09 Construir sequência de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

COLOQUE A DATA E SEU NOME COMPLETO NO CADERNO (IMPRIMIR É OPCIONAL)

EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA: **MATEMÁTICA**

ATIVIDADE 1: ESCREVA NAS FOLHAS OS NÚMEROS QUE SUA PROFESSORA VAI DITAR:





ATIVIDADE 2- NA FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA PODEM EXISTIR MUITOS CÁLULOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS E TENDE RESOLVÊ-LOS:

A) EM UM DIA ENSOLARADO AS FORMIGAS RESOLVERAM TRABALHAR EM GRUPOS. FORMARAM ENTÃO UM GRUPO DE 13 FORMIGAS, UM GRUPO DE 6 FORMIGAS E OUTRO COM 9 FORMIGAS. QUANTAS ERAM AS FORMIGAS?

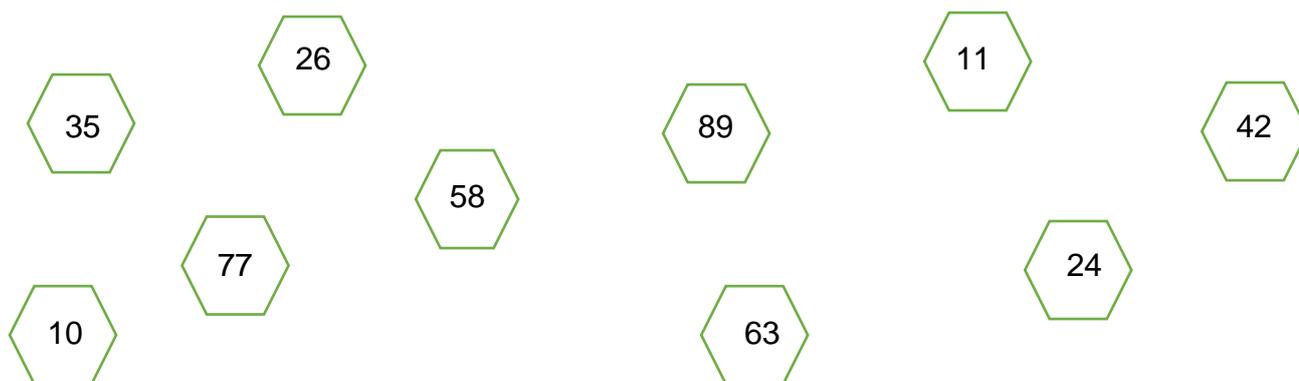
B) EM CIMA DA ÁRVORE A CIGARRA TOCAVA E CANTAVA ENQUANTO O GRUPO DE FORMIGAS TRABALHAVA. A CIGARRA ESCUTOU UMA FORMIGA DIZENDO PARA A OUTRA: “ONTEM ÉRAMOS 25 FORMIGAS E HOJE CHEGARAM OUTRAS 34”. A CIGARRA CALCULOU QUE HAVIA QUANTAS FORMIGAS ALI?

C) NAQUELE LADO DA FLORESTA, EXISTIA 5 FORMIGUEIROS. AQUELE DIA O TRABALHO RENDEU E AS FORMIGAS RESOLVERAM ARMAZENAR 80 FOLHAS EM CADA FORMIGUEIRO. QUANTAS FOLHAS FORAM ARMAZENADAS NAQUELE LADO DA FLORESTA?

ATIVIDADE 3 – A CIGARRA E A FORMIGA PRECISAM DE AJUDA PARA SEPARAR OS NÚMEROS PARES DOS ÍMPARES. AJUDE-AS, MAS ANTES ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER O QUE SÃO NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES:

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>

PINTE OS NÚMEROS PARES DE AMARELO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO



ATIVIDADE 4 – ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE E ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS:

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____