

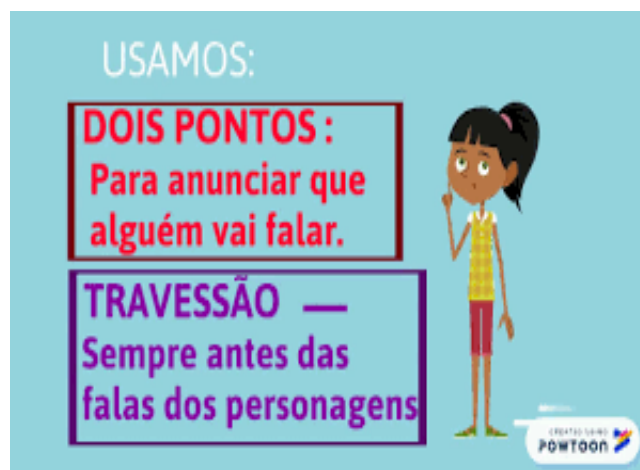
Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 17/05/2021	Semana: 11
Professora: Luciana, Abigail e Claudia	Turma: 4º Ano A, B e C	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 24/05/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: EF12LP04 Ler e compreender, com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendário dentre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa à sua finalidade. EF02LP09 Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.		

FAÇA SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS E ATENÇÃO. (IMPRIMIR É OPCIONAL)

NO CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO E ESCREVA O NOME DA MATÉRIA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO: SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÃO DE VOZ, QUE REPRODUZ A NOSSA FALA NA ESCRITA. VEJA:



ATIVIDADE 2 – ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR PARA ENTENDER MELHOR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

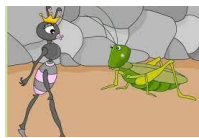
ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JSSb3dj7yfc>



ATIVIDADE 2 – AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE PARA QUE SERVEM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, OBSERVE AS IMAGENS E FORME FRASES UTILIZANDO OS SEGUINTE PONTOS:



• PONTO FINAL



! PONTO DE EXCLAMAÇÃO



? PONTO DE INTERROGAÇÃO



: DOIS PONTOS E _ TRAVESSÃO

ATIVIDADE 3 – PONTUE, UTILIZE OS SEGUINTE PONTOS

. ? ! : _ ,

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU ☐

O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO

☐ DURANTE O VERÃO EU CANTEI ☐

E A FORMIGA RESPONDEU ☐

☐ MUITO BEM ☐ POIS AGORA DANCE ☐



Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Car3,,,,,valho

Nome do aluno:

Data: 17/05/2021

Semana:
11

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: **Matemática**

Entregar: 24/05/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidades: EF02MA04 Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

COLOQUE A DATA E SEU NOME COMPLETO NO CADERNO (IMPRIMIR É OPCIONAL)

EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA: **MATEMÁTICA**

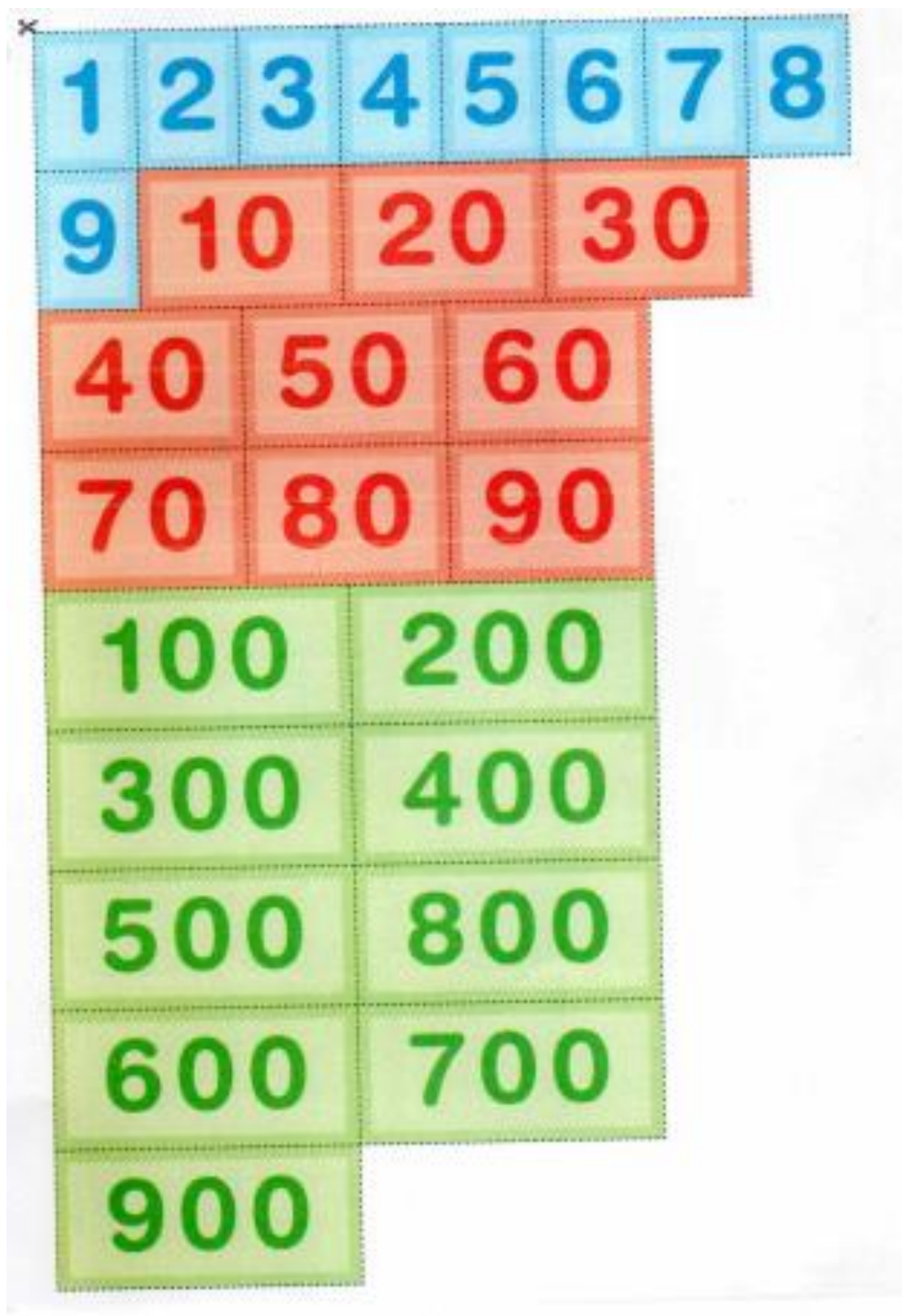
HOJE TRABALHAREMOS COM AS FICHAS SOBREPOSTAS PARA LER E ESCREVER NÚMEROS COM ATÉ 3 ORDENS!

100	10	1
200	20	2
300	30	3
400	40	4

500	50	5
600	60	6
700	70	7
800	80	8
900	90	9



ATIVIDADE 1- RECORTE AS FICHAS A SEGUIR:



ATIVIDADE 2: SEPRE AS SUAS CARTELAS E AS SOBREPONHA PARA COMPOR OS OUTROS NÚMEROS DITADOS PELA PROFESSORA:

ATIVIDADE 3: USE SUAS CARTELAS E MONTE OS NÚMEROS A SEGUIR:

- A) TREZENTOS E SETE: _____
B) DUZENTOS E TRINTA: _____
C) QUATROCENTOS E NOVENTA E UM: _____
D) QUINHENTOS E OITO: _____
E) SETECENTOS E VINTE E OITO: _____
F) NOVECENTOS E SESSENTA E SETE: _____

ATIVIDADE 4. VAMOS PENSAR MAIS UM POUQUINHO?

A PROFESSORA DO 4º ANO PEDIU AOS ALUNOS QUE MONTASSEM, COM AS CARTELAS, O NÚMERO **VINTE E QUATRO** E O NÚMERO **QUARENTA E OITO**.

DEPOIS ELA PROPÔS QUE OS ALUNOS SOMASSEM OS DOIS NÚMEROS FORMADOS. COMO VOCÊ FARIA ISSO? QUE CARTELAS TERIA O RESULTADO FINAL? ANOTE NO QUADRO A SEGUIR, SE PREFERIR, DESENHE!

ATIVIDADE 5: USE AS CARTELAS QUE VOCÊ RECORTOU PARA ENCONTRAR O RESULTADO DE:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A) $37 + 54 =$ _____ | D) $54 + 29 =$ _____ |
| B) $29 + 33 =$ _____ | E) $63 + 27 =$ _____ |
| C) $45 + 45 =$ _____ | F) $19 + 45 =$ _____ |

GUARDE SUAS CARTELAS PARA A PRÓXIMA AULA E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR SUAS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA