

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno(a):		Semana 13
Professoras: Ana Maria () Eva () Monalisa ()	Data:31/05/2021	Turma: 3º (A) (B) (C)
Componente Curricular: Português/ Matemática	Entrega: 07/06/2021	

05 de Junho é o Dia Mundial do Meio Ambiente. Essa data surgiu por conta do primeiro grande fórum internacional para discutir temas ligados ao meio ambiente, organizado pela Organização das Nações Unidas (ONU), no ano de 1972.

Nas próximas atividades, vamos estudar a importância dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

No nosso dia a dia a água está presente nos bebedouros da escola, nos banheiros, na cozinha entre outros locais. Você pode perceber também a questão do acesso e consumo de água em sua casa, em sua rua, no seu bairro e na cidade. A água não aparece apenas nas torneiras. Ela também pode ser encontrada nos rios, nas nuvens, na atmosfera, na terra.



Pixabay



Pixabay



CDC por Unsplash



Sérgio Souza por Unsplash

1. Após observar as imagens, responda:

a) Quais são os usos da água que aparecem nas imagens?

b) Como você utiliza a água no seu dia a dia?

c) De onde vem a água que é utilizada pelas pessoas?

d) A água pode ser reaproveitada? De que forma?

Vamos treinar a letra cursiva cubrindo o pontilhado e depois complete as linhas com a letra "O".



O que é?

O que é?

Toda mês tem,
memes Abril ?

Resposta: a letra O.



Tracing practice for the cursive letter 'O'. The first two rows show dotted uppercase 'O's on handwriting lines for tracing. The next two rows show dotted lowercase 'o's for tracing. The final two rows are blank handwriting lines for independent practice.



Nosso livro de matemática – Página 66

Resolvendo Problemas

A água é importante para a vida dos seres vivos (os seres humanos, os animais e as plantas). Ela é utilizada pelas pessoas de diferentes maneiras: beber, cozinhar e para a higiene pessoal. De uma forma mais ampla, a água é utilizada para abastecer os bairros da cidade, as indústrias, as plantações e também para gerar energia.

Pequeno Cientista

É vivo ou não Vivo?



Às vezes, ficamos em dúvida: Será que um grão de feijão está vivo?

Materiais

- Grãos de feijão
- Algodão
- Papel-toalha
- 2 copos plásticos transparentes
- Água
- Lápis

Como fazer

1. Molhe algumas folhas de papel-toalha e coloque-as dentro de um copo, na lateral.
2. Com a ajuda do lápis, afaste um pouco o papel-toalha e coloque grãos de feijão entre o papel e o copo (coloque um grão afastado do outro).
3. Molhe um pedaço de algodão e coloque-o no fundo do copo. Sempre que o papel-toalha começar a secar, molhe o algodão novamente.
4. Faça o mesmo com o outro copo, mas sem molhar o papel-toalha e o algodão.
5. Durante 5 dias faça anotações (no caderno) ao observar o desenvolvimento dos grãos de feijão nos dois copos.



6. Envie uma foto da sua experiência para professora.