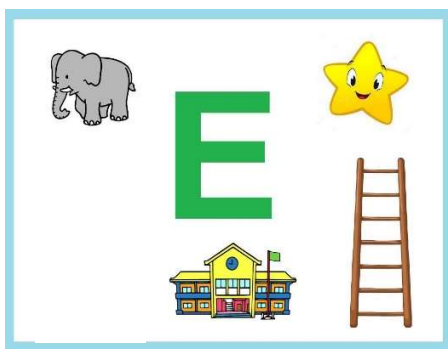


ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 10-05-21	Semana: 10
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 17-05-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UMA VOGAL MUITO LEGAL! ELA APARECE COMO A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS: ESCADA, ELEFANTE, ESTRELA...ESCOLA TAMBÉM! MAS A LETRA **E** ASSIM COMO OUTRAS LETRAS TAMBÉM PODE APARECER NO MEIO E NO FINAL DAS PALAVRAS!



1. LEIA ABAIXO O TEXTO E PINTÉ TODAS AS LETRAS “E” QUE VOCÊ ENCONTRAR, PERCEBA QUE ELA VAI APARECER EM VÁRIAS POSIÇÕES DENTRO DAS PALAVRAS!

POR TRÊS VEZES APARECE,
NO QUERIDO ZÉ LELÉ.
VEM NO MEIO DO CABELO
E NO FIM DO CAFUNÉ.
ESTÁ NA ESTRELA DO CÉU,
E NA ESTRELA QUE É DO MAR,
NA ESCOVA E NO ESPELHO
PRA SEREIA SE PENTEAR!

(ABC DA MÔNICA)



2. ESCREVA SEU NOME ABAIXO :

- A- VOCÊ ENCONTROU ALGUMA LETRA **E** NO SEU NOME?
- B- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?
- C- QUAL A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?
- D- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?
- E- QUANTAS VOGAIS ELE TEM?

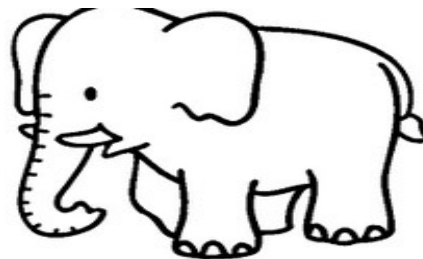
F- QUANTAS SÃO AS CONSOANTES?

3. PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E, RECORTE E COLE NO CADERNO.

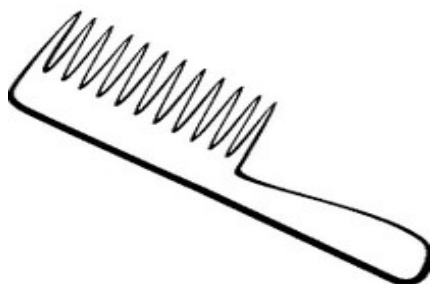
4. COMPLETE OS ESPAÇOS COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO:



R _ _ D _ _



_ L _ FANT _



P _ NT _



T _ L _ FON _



PR _ S _ NT _

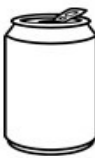
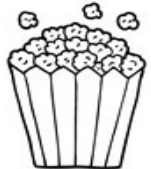


BIF _

Nome do aluno:	Data: 11-05-21	Semana: 10
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 17-05-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais; (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.		

MATEMÁTICA

1. OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

SUCO  R\$ 4	REFRIGERANTE  R\$ 5	PICOLÉ  R\$ 2
PIPOCA  R\$ 1	SANDUÍCHE  R\$ 4	BOLO  R\$ 3

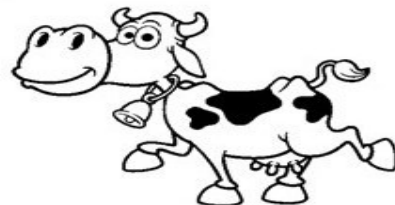
1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?

