

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA: E. M. PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO, KELLY MENDES, ESTER. RUTEMBERG, CHAYNE, RITA E CLEUZA

Turmas 1º ANOS: A, B, C

Semana de: 17/05/2021 a 21/05/2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma) Análise Linguística/ Semiótica (alfabetização)	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP07) Identificar fonemas e representação por letras. (EF01LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Iniciaremos a nossa aula de Língua Portuguesa com a leitura de um pequeno texto informativo sobre o tema: AMIGOS e em seguida assistiremos ao vídeobook: Amigos de Silvana Rando. https://youtu.be/ZpqSWbr8Q Atividade: Observar as páginas 22 e 23 do livro de Língua Portuguesa e depois realizar as atividades Das páginas 24, 25, 26 e 27. Escrita espontânea de mais duas palavras que comecem com a letra A. Atividade de Matemática: Completar o quadro numérico de 1 até 20 e depois realizar as atividades Do livro de Matemática da página 15.
	1 aula de matemática	Matemática números			

				<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula entre outros.</p>	
--	--	--	--	--	--

3ª	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa/</p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática números</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Correspondência grafema-fonema</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP15) Reconhecer que os textos fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros campos da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas,</p>	<p>Iniciaremos nossa aula com atividades de Língua Portuguesa, onde realizaremos a leitura de um poema: MUITOS NOMES de Djenane Alves, em seguida as crianças deverão procurar, sublinhar os nomes que aparecem no poema e circular a primeira letra de cada um deles. Finalizaremos com a escrita espontânea dos nomes dos personagens.</p> <p>Realizar as atividades do livro de Língua Portuguesa das páginas 28, 29 e 30.</p> <p>Atividade de Matemática: Realizar as atividades da página 16 do livro de Matemática.</p>
----	---	---	--	---	---

fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

4ª	5 aulas de Língua Portuguesa	<p>Língua Portuguesa/ Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Reconhecimento de números no contexto Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>Iniciaremos a aula de Língua Portuguesa realizando a leitura de frase de um texto informativo a respeito do dia 5 de maio – DIA NACIONAL DAS COMUNICAÇÕES. Em seguida assistiremos ao vídeo através de um link enviado para aprendermos um pouco mais sobre o assunto.</p> <p>https://youtu.be/x5Zi-EQC E</p> <p>Pintar alguns desenhos de meios de Comunicação e completar os nomes com as letras faltosas em seguida realizar a escrita do nome.</p> <p>Observar as figuras de meios de comunicação e seus respectivos nomes, em seguida procurá-los no diagrama.</p> <p>Atividade de matemática: Realizar as atividades no Livro Didático de Matemática na página 17. Realizar atividades relacionadas ao calendário do mês de Maio e responder a três questões.</p>
----	------------------------------	---	---	---	--

	2 aulas de Matemática	Matemática Números	diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	
--	------------------------------	------------------------------	--	---	--

5 ^a	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema descrito alfabético como representação dos sons da fala. (EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajudado professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01HI08) Reconhecer o</p>	<p>Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com leitura de texto informativo sobre o Dia do Trabalho. Em seguida assistiremos a um vídeo sobre os trabalhadores e suas profissões: HERÓIS, através do link: https://youtu.be/h4OLth6AFAo</p> <p>Desenhar o que você quer ser quando crescer e em seguida realizar a escrita espontânea do nome dessa profissão. Escrever também a profissão do papai e da mamãe ou dos responsáveis. Atividade de Matemática: Contagem e registro de quantidades das faces de dados, observando maior e menor quantidades. Realizar somas de faces de dados e registro da quantidades.</p>
----------------	---	---	---	--	--

				significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	
--	--	--	--	---	--

6 ^a	02 Aulas de 50 minutos cada.	Educação Física.	Ginástica Geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
	02	Artes visuais	Tipos de linhas	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Fazer a leitura do texto e treinar os vários tipos de linhas, usando diferentes texturas e cores.
	50 min.	Inglês	Review: - Greetings: Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar as saudações em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Observações: HAP: Terça-Feira das 10h às 12h.

Avaliação da semana;

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam o gosto pela leitura informativa de pequenos textos. Além é claro de conhecimento sobre os Meios de Comunicação e sua importância. Também o conhecimento e valorização de todas as profissões.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades de contagem de conjuntos de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem e reconheçam a sequência numérica até 20, assim como a utilização de números no seu cotidiano, além de adquirir conhecimentos sobre o calendário do mês de Maio e que resolvam pequenos fatos de adição e subtração.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270