

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Jéssica, Maria Ines, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos da música. Aprender sobre as práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como papel, garrafas plásticas e outros materiais).	Antes de assistir o vídeo sobre o Meio Ambiente explicar para criança que, para acompanhar a música vocês irão confeccionar um instrumento musical “o chocalho”. Separar materiais reciclados para essa produção de acordo com o plano de aula. Durante o processo de construção, conversar com a criança, estimulando sua participação em todo o processo. Quando o instrumento estiver pronto será o momento de diversão! A criança irá acompanhar a música tocada com a própria produção, desenvolvendo o ritmo e ampliando o repertório musical. Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=2oTkb7jx2Ak

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET02) Observar , relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). Desenvolver a coordenação motora com o estímulo do som, explorar imagens e gravuras da natureza associando aos sons, trabalhar a estimulação da parte auditiva.	Convidar a criança para assistir o vídeo: “A natureza sempre se transforma”, mas antes conversar um pouco sobre como a natureza pode se transformar; como por exemplo: a lagarta que faz o próprio casulo para no final se transformar em uma linda borboleta, falar também sobre o calor que o sol nos transmite durante o dia e que ao anoitecer o friozinho vem. Que as frutas vem de pequenas sementes plantadas e regadas se transformam em belas árvores, com suculentos frutos. Ao apresentar o vídeo para criança, brinque e interaja com ela, se possível passem em um jardim para que ela possa observar tudo que o vídeo transmitiu. Link do vídeo: https://youtu.be/ntReWqrlYbE
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado, nos quais possam se responsabilizar por pequenas tarefas, como regar e cuidar das plantas.	Separar com antecedência os materiais necessários para fazer o boneco de alpiste e convidar a criança para participar de sua montagem. Segue no plano de aula os materiais necessários e o passo a passo para sua criação. Com o alpiste plantado, vocês irão precisar apenas fazer com que o boneco ganhe uma aparência legal. Deixar a criatividade da criança ser colocada em prática. A criança poderá regar moderadamente todos os dias, colocar no sol e acompanhar o seu crescimento.
QUINTA-FEIRA			

SEXTA-FEIRA			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA : O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar ativamente da realização das atividades, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. Explorar movimentos, gestos, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, histórias e elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre diversas modalidades. Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos. Brincar ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.			