

**PROFESSORES(AS):** Alaíde, Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Maria Ines, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p><b>(E102EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar na criança o interesse em questionar sobre fatos, cenários e personagens, possibilitando que a criança recontar a história de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala).</li> </ul>	<p>Em um lugar tranquilo e aconchegante, o adulto juntamente com a criança poderá assistir o vídeo da história: “Já sou grande! Olha o que sei fazer”, vivenciando um momento onde a criança poderá assimilar e identificar as suas ações com a da história. O adulto poderá contribuir ainda mais no desenvolvimento da criança fazendo perguntas sobre a história, e até mesmo pedir para a criança recontar a história.</p> <p>Link da história: <a href="https://youtu.be/8WvDcma82uw">https://youtu.be/8WvDcma82uw</a></p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar o desenvolvimento da linguagem verbal.</li> <li>• Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre os objetos.</li> <li>• Contar oralmente objetos</li> </ul>	<p>O adulto deve organizar o ambiente, separar alguns utensílios da cozinha que irão compor o CESTO DAS DESCOBERTAS, forrar uma caixa ou bacia com um lençol ou pano colorido para que a criança ao abrir o cesto explore todos os objetos livremente, na sequência o adulto terá a função de nomear cada item como forma de apresentação para que a criança possa falar estimulando assim a oralidade, deverá fazer perguntas como, se os tamanhos são iguais ou diferentes, texturas ásperas, lisas, etc.</p> <p>Finalizar contando os objetos da cesta.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>45 minutos</b></p>	<p><b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber características diferentes de objetos, espaços em relação ao comprimento, dentro e fora.</li> </ul>	<p>Após a criança explorar os utensílios da atividade anterior “Cestos das Descobertas”. O adulto junto com a criança deverá separar alguns objetos de casa, como por exemplo: colher, garfo, brinquedos, chinelos, celular etc.</p> <p>O responsável deverá fazer o contorno destes objetos em uma folha, para deixar a brincadeira mais alegre e divertida! Esses contornos podem ser feitos coloridos. Depois de fazer os contornos e separar os objetos da cesta das descobertas, pedir para a criança colocar sobre o contorno os itens.</p> <p>Nesta atividade a criança irá associar os contornos com os objetos separados e a consciência espacial de girar as formas para alinhar.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a imaginação, desenvolver a autonomia e contribuir para a socialização e integração.</li> </ul>	<p>Para essa atividade será utilizado uma garrafa pet e assim como mostra no vídeo será necessário o adulto fazer furinhos no fundo da garrafa. Após, será necessário colocar dentro de uma bacia água e ir enchendo a garrafa até a metade, e em seguida, colocar a tampinha. Pedir para criança observar a diferença ao brir e fechar da garrafa (pois quando a garrafa é aberta a água não sai e ao abrir a garrafa a água sairá pelos furinhos).</p> <p>Esse link é para exemplificar como será essa experiência: <a href="https://youtu.be/pZbHTzpdow">https://youtu.be/pZbHTzpdow</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar sensações a partir de experimentação de movimentos na espuma.</li> </ul>	<p>Antes de iniciar a brincadeira com espuma, o adulto terá que reservar uma bacia, batedeira, 1 copo de água, e meio copo de sabonete líquido infantil. Deixar a criança adicionar os ingredientes (antes de ligar a batedeira na tomada). Isso será importante para que ela perceba a transformação dos elementos misturados e possa apreciar o resultado da experiência. Depois de tudo batido é só deixar a criança brincar com esta espuma. Será um momento bem prazeroso!</p> <p>Segue o link do vídeo como material de suporte: <a href="https://youtu.be/k7qQBxpg9Ks">https://youtu.be/k7qQBxpg9Ks</a></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA :</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <b>Participar</b> ativamente, tanto do planejamento das atividades propostas, quanto da realização das atividades desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. <b>Explorar</b> movimentos, gestos, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, histórias e elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre diversas modalidades. <b>Expressar</b>, como sujeito dialógico, criativo e sensível, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos. <b>Brincar</b> de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p>			