

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSORES: Alexandra, Eide, Fátima e Renata, Alaíde, Alessandra, Damaris, Maria Ines e Maria Rosária	TURMA: Maternal A e B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu o outro e o nós		



Introdução: A construção de uma autoimagem positiva requer que, as crianças tenham experiências em momentos que permitam ganhar confiança em suas capacidades. Isso lhes dará segurança, que é um elemento básico para atrever-se a explorar novas situações. Pensando nessa necessidade, nosso foco principal dessa semana dentro do tema " Vivendo, interagindo e me descobrindo" será:

IDENTIDADE E AUTONOMIA

Você sabia que conhecimentos sobre identidade e autonomia na criança podem também ser adquiridos ao contribuírem nas tarefas domésticas de casa? Você pode incentivá-la desde muito pequena a participar dessas atividades do dia a dia, na participação da rotina doméstica, estimulando várias habilidades essenciais para o desenvolvimento motor e cognitivo. A criança terá maior sentimento de pertencimento ao núcleo familiar, autoestima e responsabilidade. Vale ressaltar que no início não se deve impor a perfeição, e sim, a colaboração a consciência de que todos temos deveres em casa. Para ajudá-los a saber quais atividades são mais apropriadas a faixa etária de seus filhos disponibilizamos uma tabela para consultarem.



Estratégia de Aprendizagem:

Atividade: Você ajuda nas tarefas de casa? / Vlog da Dorô

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=i5revdQLxc>



Acessem o link acima, e assistam com a criança, chame a atenção para as ações da personagem Dorotéia, que quer ajudar nas tarefas de casa, mas se atrapalha em algumas situações. Após assistirem, explique que como a Dorô, eles também podem contribuir nos afazeres domésticos.

Que tal começarmos já, a pôr em prática? Durante o dia de hoje possibilite que a criança participe de alguma tarefa doméstica, peça ajuda em algo, e torne isso um hábito.



- ✚ pode ser guardar os calçados;
- ✚ guardar os brinquedos;
- ✚ organizar os pertences pessoais para o banho.

Reforce com a criança que cada coisa tem o seu lugar, e que a casa é dividida por espaços, quarto, cozinha, sala, banheiro e quintal. Explique a função de cada ambiente.

Por exemplo: Dormimos no quarto, tomamos banho no banheiro, converse sobre cada espaço da sua residência, explicando que cada objeto precisa ficar em seu determinado ambiente, justamente para facilitar a nossa vida. É importante que a criança entenda o porquê das coisas, assim estimulará suas potencialidades e verá que é capaz de realizar muitas coisas sozinha. Para que isso aconteça de fato, é papel da família, propiciar esse tipo de aprendizado, onde a criança possa sentir-se membro ativo, contribuindo como pode para o bom andamento da rotina familiar.



Queremos saber o resultado, mande as devolutivas, por fotos, vídeos ou comentários.

Dúvidas? chamem as professoras no privado, estamos à disposição.

TAREFAS POR IDADE QUE SEU FILHO CONSEGUE FAZER			
2 A 3 ANOS	4 A 6 ANOS	7 A 10 ANOS	A PARTIR DE 11 ANOS
GUARDAR OS BRINQUEDOS	ARRUMAR A CAMA	COLOCAR A MESA E RECOLHER APÓS AS REFEIÇÕES	PREPARAR LANCHES RÁPIDOS
COLOCAR ROUPA SUJA NO CESTO	TIRAR O LIXO DO BANHEIRO	LAVAR A LOUÇA (com supervisão)	LEVAR O LIXO PARA FORA
GUARDAR SAPATOS	REGAR PLANTAS	RECOLHER AS ROUPAS DO VARAL	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR O PÓ (lugares baixos)	AJUDAR A GUARDAR AS COMPRAS	VARRER O CHÃO	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR SEU PRATO DA MESA	ALIMENTAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	PASSAR ASPIRADOR DE PÓ	LAVAR O BANHEIRO

www.Toda Materna.com.br

