



PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 35 minutos | <p>(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>OBJETIVO: Promover ações para conscientização da preservação do meio ambiente.</p> | <p>Vídeo "Nem tudo que sobra é lixo" e confecção de bilboquê</p> <p>Utilizaremos como recurso: garrafa pet, fita adesiva, folha de papel para fazer a bolinha, celular ou tablet. A confecção de brinquedos recicláveis favorece a criatividade, a imaginação, a viabilidade e a conscientização.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/rUeaT5eqCyg</p> |
| TERÇA-FEIRA | 1 hora | <p>(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>Objetivo: Brincar com diferentes materiais e participar de situações nas quais possam nomeá-los e agrupá-los, selecionando-os de acordo com seus atributos: diferenças e semelhanças.</p> | <p>Separando o lixo</p> <p>Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: caixas de papelão pintadas nas cores azul, amarelo, vermelho e verde ou folhas de papel grandes nas mesmas cores, pincel, imagens de produtos diversos, tesoura, cola, tinta guache e embalagens vazias de produtos de materiais diversos. Conscientizar os pais e alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição.</p> |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|---|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>30 minutos</p> | <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela</p> <p>Objetivo: Explorar elementos da natureza, cascas de legumes, restos de folhas e terra.</p> | <p>Vasinho ecológico</p> <p>A proposta de hoje é uma forma divertida da criança adquirir noções de paciência, responsabilidade e cuidados com a natureza.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | | | <p>Feriado</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | | | <p>Emenda de feriado</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar de diferentes formas, em diferentes espaços, ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade; Expressar como sujeito dialógico, suas dúvidas, hipóteses e descobertas; Participar ativamente com adultos e crianças das atividades propostas; Explorar elementos da natureza ampliando os seus saberes.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 1 hora | (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos diferenciando a escrita de ilustração e acompanhando com orientação do adulto leitor a direção da leitura da história) | ATIVIDADE: História “João e o pé de feijão” Por meio desta atividade será despertado o interesse e atenção e imaginação da criança através da leitura. Pois demonstram bastante interesse ao ouvir histórias contadas com recurso de livros ilustrados. Sempre que possível é importante oferecer livros para eles manusearem, atitude que estimula o comportamento leitor. |
| TERÇA-FEIRA | 1H | (EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela). | ATIVIDADE: Plantio do feijão Por meio desta atividade a criança vivenciará um momento de cultivo e cuidado ao realizar o plantio do feijão irá valorizar e cuidar do crescimento da planta e assim começará a entender a importância do cuidado e zelo que precisam ter com a natureza e o meio ambiente. https://youtu.be/EWVuQHmoC1M |

| | | | |
|----------------------------|------------------|---|---|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>1H10mt</p> | <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> | <p>ATIVIDADE: Brincadeira com grãos de feijão.</p> <p>Por meio dessa atividade a criança irá reconhecer as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo) e explorar os grãos de feijão, sentindo sua textura ao manusear os grãos dentro das figuras. Estabelecerá relação com a história “João e o pé de feijão, o plantio, a receita da farofa.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>50minutos</p> | | |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>1h</p> | | |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.