

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos</p> <p>OBJETIVO: Diversificar a escolha e oferta dos recursos pedagógicos e brinquedos.</p>	<p>Tapete sensorial Utilizaremos como recurso: sacolas plásticas, jornal, rolo de papel higiênico, caixa de ovo, plástico bolha, tampinhas. O foco dessa brincadeira é a livre exploração permitindo o desenvolvimento e a expressão da criatividade e a curiosidade inata a essa faixa etária.</p>
TERÇA-FEIRA	1 hora	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>Objetivo: Proporcionar situações de exploração de objetos de diferentes formatos, tamanhos e texturas,</p>	<p>Varal de fitas, tecido com furos e bolinhas coloridas Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: Pano ou TNT largo, bolinhas plásticas coloridas ou feitas de papel, jornal, revistas ou papel de seda, barbante, cola, tesoura. Após colocar o varal de tiras deixe que a criança descubra por si as várias possibilidades de exploração desses materiais.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>OBJETIVO: Descobrir e manusear diferentes objetos e texturas.</p>	<p>Bandeja de experimentação Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: areia, bandeja ou bacia, materiais reciclados (potes de manteiga, de Danone, tampinhas, garrafas de água). Em seguida disponibilize os objetos para a criança e deixe que a mesma use sua criatividade e imaginação brincando livremente.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>OBJETIVO: Promover a livre exploração e descoberta, estimular a criatividade, imaginação e autonomia.</p>	<p>Brincadeira Heurística- Utensílios de cozinha Para essa atividade usaremos materiais como: panelas, talheres, tampas, peneira, funil entre outros. Escolher um espaço tranquilo da casa e deixe que a criança explore livremente os materiais diversos.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p> <p>OBJETIVO: Identificar elementos da natureza que possam ser utilizados na sua brincadeira.</p>	<p>Jogos Heurísticos Elementos da Natureza Para realizarmos a atividade de hoje vamos precisar de: balde ou cesto, elementos da natureza para brincar, pode ser folhas, pedaços de madeira, pedrinhas, colher de pau. Em seguida deixe que a criança explore livremente, brincando de diversas formas.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços, ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade; Explorar movimentos, gestos, formas e texturas; com adultos e outras crianças, na realização de atividades familiares e escolares; Participar com adultos e outras crianças, na realização de atividades familiares

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02TS03) Utilizar deferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>ATIVIDADE: CLIPE MUSICAL-</p> <p>Por meio do clipe musical “vamos brincar” a criança irá acompanhar de forma divertida e lúdica os diferentes modos de brincar, inseridos na musicalização que favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p>Link do clipe: https://youtu.be/adXoRKfYmwY</p>
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<p>ATIVIDADE: “JOGO COM BOLINHA”</p> <p>Nesta atividade a criança terá a oportunidade de explorar o movimento e será desenvolvido a observação, atenção e análise. Irá adquirir noção de tamanhos pequeno, médio e grande ao selecionar no momento do jogo.</p>

QUARTA-FEIRA	1H10mt	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<u>ATIVIDADE: Construção de barquinho ou aviãozinho</u> Por meio desta atividade a criança irá estimular a criatividade, valorizar sua produção e resgatar brincadeiras tradicionais. Será desenvolvido a atenção e concentração.
QUINTA-FEIRA	50minutos	(EI02CG001) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<u>ATIVIDADE: Brincando com peteca</u> Por meio desta atividade a criança irá valorizar suas próprias produções e desenvolverá a coordenação motora ampla ao jogar, arremessar explorando o movimento de diversas forma.
SEXTA-FEIRA	1h	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<u>ATIVIDADE: IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS</u> De forma divertida e prazerosa será ensinado para a criança a importância da brincadeira de imitação, pois nesta atividade irá imitar os animais, apreciando a beleza desses bichinhos que toda criança gosta.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.