

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Sandra, Leila, Daniela, Lourdes, Maria José, Elisangela, Adriana e Rosangela.		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**RASGAR E COLAR PAPÉIS**

Vocês vão precisar de:

- papéis de diversas cores e texturas
- folha grande com algum contorno de desenho a sua escolha
- cola.

O objetivo de rasgar uma folha de revista ou jornal, sulfite ou papel de presente é estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça (movimento de mãos e dedos). É na educação infantil que os alunos adquirem a capacidade e a habilidade de segurar e rasgar com firmeza, preparando-os para a escrita.

**Como fazer:** Ofereça à criança diversos papéis coloridos e peça que ela rasgue em pedaços. Depois, se possível, dê a ela uma folha com um desenho grande e peça para a criança colar os pedaços de papel preenchendo o contorno do desenho que você fez que pode ser de formas geométricas, um coração ou algo fácil de ser desenhado. Uma dica é conversar com a criança e pedir que ela escolha a figura a ser desenhada para a colagem.

Permita que a criança rasgue do jeito dela. Se houver alguma dificuldade a família pode auxiliar segurando de um lado do papel e a criança rasgando do outro lado, bem como auxiliando na colagem, conforme a necessidade. Deixe que ela cole os papéis picados usando sua imaginação.

Mande registros da Atividade!



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA:18 /05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Adriana, e Cristiane		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		



**Estratégia de Aprendizagem:**

**ATIVIDADE: JOGO DA PESCARIA**



As crianças bem pequenas aprendem sobre o mundo à sua volta por meio de descobertas que fazem a partir de explorações e investigações de diferentes objetos. Pensando nisso, a proposta da atividade de hoje é viso motora (nome dado a estimulações que exigem coordenação entre visão e movimento de mãos).

Para a atividade utilizem objetos que tenham em casa para preparar um tipo de pescaria, onde ela devera retirar objetos da água com auxílio de algo (deixe ela escolher) e colocar em outro recipiente. Exemplos de objetos:

- uma bacia com água ou não
- tampinhas de garrafas ou potes ou pequenos brinquedos
- peneirinha
- colheres ou dois gravetos sem ponta
- pegador de macarrão
- prendedor de roupas
- concha de feijão
- escumadeira

Deixe-a usar a criatividade e espere para ver o que usará para pescar as tampinhas ou os pequenos brinquedos. A diversão será certa! Ah e por favor nos conte como foi esse momento prazeroso através de fotos ou por escrito.

