

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/05/2021	SEMANA:11
PROFESSORES: Rosangela, Leila, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



Estratégia de Aprendizagem:

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

Para a atividade de hoje irão precisar de um local tranquilo e espaçoso. Cante a música conforme letra abaixo, ou se preferir coloque o vídeo no celular e comece a dançar e cantar com a criança, incentivando-a e perguntando onde está cada parte do corpo.



Essa música é bem divertida e com ela eles irão ampliar a percepção de suas possibilidades corporais, reconhecendo as partes do próprio corpo, explorando seus movimentos e gestos. Este momento deve ocorrer de forma prazerosa e com muita alegria, divirtam-se bastante. Cante várias vezes, também estimulando-a a apenas apontar parte por parte do corpo sem pronunciar. Essa estratégia aumentará a concentração, a coordenação, ritmo e habilidade de memorizar.

Ahhh e não esqueçam de nos enviar fotos ou vídeo desse momento, iremos apreciar muito. Boa atividade!

Letra da música:



**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ**

**OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**



Agora não é para cantar a parte da cabeça. Vamos só apontar para ela, sem falar nada. Combinado?

Link do vídeo: <https://youtu.be/EZITvVIESRk>



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Carmem, Fernanda, Antônia, Adriana, Deise e Cristiane		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: DESCOBRINDO E EXPERIMENTANDO



As crianças bem pequenas aprendem sobre o mundo à sua volta por meio de descobertas que fazem a partir de explorações e investigações de diferentes objetos.

Como forma de estimular estas descobertas, nesta atividade vamos oferecer às crianças brinquedos não estruturados como: pregadores de roupas e potes de sorvete e margarina.

Em um momento e espaço adequado, deixar a criança manusear e explorar os objetos livremente, descobrindo com autonomia, maneiras variadas de brincar, como: colocar os pregadores dentro dos potes e perceber as diferentes capacidades de cada um, com os dedos abrir os pregadores e encaixar nas laterais dos potes.

Observação: É importante que o adulto observe e registre nos enviando fotos, vídeo ou um comentário no grupo para sabermos como foi!!!

