

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Sandra, Rosangela, Leila, Maria José, Elisangela, Lourdes, Daniela e Adriana.	TURMA: B2A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.		



Estratégia de Aprendizagem: **CADÊ MINHA MEIA?**



A proposta de hoje além de ser divertida, requer muita atenção e concentração da criança. Vamos lá?

Para realizar essa atividade com a criança separe 5 pares de meias da família de diferentes tamanhos e cores e distribua-as ao chão, ou em outro espaço que achar melhor de maneira que todas fiquem abertas e de forma desordenada em frente à criança, conforme a imagem abaixo. Em seguida, separe uma meia, mostre para a criança e pergunte onde está o par dessa meia. Neste momento, oriente a criança a observar o tamanho, cores ou estampa da meia para que ela consiga encontrar a outra meia e assim, formar o par corretamente. Após a criança encontrar todos os pares, peça para ela identificar entre esses pares, o seu par de meia, incentivando-a a colocar e tirar dos pés sozinha, estimulando a sua autonomia.

Observação: Se a criança tiver alguma dificuldade em fazer a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada para realizar.

Boa diversão! Não esqueça de registrar esse momento com foto ou vídeo e compartilhar conosco!



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Adriana, Antônia, Carmen, Cristiane, Deise e Fernanda.		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.		



Estratégia de Aprendizagem:
CESTA DOS TESOUROS

Você conhece a CESTA DOS TESOUROS? Essa atividade sensorial agrada todas as crianças em fase de descobertas, algo imprescindível para ela conhecer o mundo e a si mesmo. É uma brincadeira rica de estimulação por conter variados elementos de exploração autônoma, fomentando também a concentração através da observação.

Como montar uma cesta dos tesouros? Deve ser ampla e ter uma altura adequada para que os objetos estejam visíveis e possam ser manipulados facilmente. Nela podemos colocar objetos do cotidiano, com texturas, cores, formas e materiais variados deixando que a criança manuseie livremente o objeto que desejar. Retirem de seu campo de visão outras coisas que possam dispersar, mostre a cesta com entusiasmo e de forma alegre. Sem intervir, acompanhe-o como brinca, que objetos chamam sua atenção e aqueles que não causam nenhum interesse.

Esperamos seus comentários e registros.

