

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Lourdes, Sandra, Maria José, Rosangela, Leila, Elisangela, Daniela e Adriana		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ENCAIXE DE MACARRÃO**

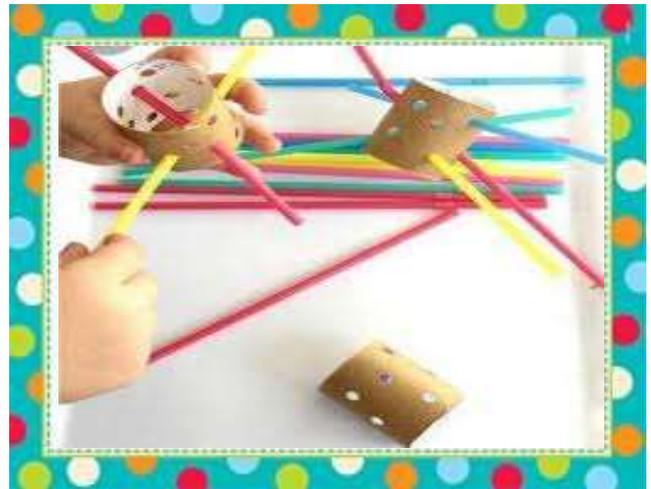


A proposta da atividade parece simples, porém, para as crianças é um grande desafio, pois, exige coordenação motora e controle da força (pois, o macarrão poderá quebrar com facilidade).

Para iniciar a atividade, providencie um escorredor de macarrão e uma porção de macarrão (tipo espaguete) cru. Sente ao lado da criança e inicie a atividade para que a mesma entenda como fazer. Incentive-a a encaixar o maior número possível de macarrão dentro dos furinhos. Caso não tenha escorredor de macarrão, poderá substituir por rolinhos de papel higiênico (fazendo pequenos furos) e canudinhos para substituir o macarrão.

**Observação:** Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada.

Boa atividade! Não esqueça de registrar este momento por meio de foto ou vídeo e nos enviar.



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Carmem, Antônia, Fernanda, Adriana, Deise e Cristiane.	TURMA: B2B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		



## VINDO E EXPERIMENTANDO



### Estratégia de Aprendizagem:

#### **ATIVIDADE: AFUNDA OU FLUTUA?**



As crianças bem pequenas aprendem sobre o mundo à sua volta por meio das descobertas que fazem a partir de explorações de diferentes objetos, que enriquecem suas interações, curiosidades e interesses, favorecendo uma postura investigativa sobre o meio que as cercam. O objetivo da brincadeira afunda ou flutua é propor desafios que estimulam o raciocínio, de instigar a curiosidade pela observação dos objetos que flutuam e afundam. A experiência pode ser realizada com pequenos objetos e que tenham em casa, tais como: mini brinquedos, colher, pedrinha, tampinhas, batata, laranja, etc.

**Como brincar:** Coloque os materiais no chão ou sobre a mesa, perto do recipiente cheio de água (não encha muito para não derramar ao colocar os materiais). Deixe-a realizar o experimento colocando um objeto por vez e observando o que acontece. O adulto apenas observará a REAÇÃO da criança ao perceber que alguns objetos afundam e outros não. Registrar esse momento através de foto, vídeo ou mensagem e nos enviar.

