

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>OBJETIVO: identificar as partes do corpo e movimentar as mesmas.</p>	<p>Música, cabeça, ombro, joelho e pé Em um lugar tranquilo e espaçoso iremos cantar e reproduzir gestos seguindo os comandos da música cabeça, ombro, joelho e pé para que a criança reconheça e identifique as partes do corpo de uma forma divertida.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/EZITvVIESRk</p>
TERÇA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos bidimensionais.</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora fina e estimular a criatividade, apreciação e a valorização de sua própria produção.</p>	<p>Rasgar e colar papéis Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: papéis de diversas cores e texturas folha grande com algum contorno de desenho a sua escolha e cola Em seguida disponibilize os papéis para a criança para que ela rasgue e logo após realize a colagem.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver o controle da força, coordenação motora e noção espacial.</p>	<p>Encaixe de macarrão Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: macarrão, escorredor de macarrão ou substituir por rolinhos de papel higiênico e canudos. Nesta brincadeira o desafio é que a criança consiga passar o macarrão pelos furinhos do escorredor, com o objetivo de estimular a coordenação motora e estimular a concentração.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver a discriminação visual, coordenação motora, estimular a concentração, atenção e autonomia.</p>	<p>Cadê minha meia? Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: pares de meias diversos. Esta atividade trabalha a autonomia, a coordenação e discriminação visual.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>OBJETIVO: Diversificar a escolha e oferta dos recursos pedagógicos e brinquedos.</p>	<p>Cabana Para realizar esta atividade, separe alguns objetos como por exemplo: lençóis, naninhas, almofadas, travesseiros, pelúcias, brinquedos sonoros, objetos e brinquedos de uso diário, ou se preferir faça um piquenique com alimentos apreciados pela criança. Em seguida monte a cabana e deixe que a criança explore o espaço e os objetos, essa brincadeira ajuda no desenvolvimento da criatividade e da imaginação.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando suas experiências corporais e sensoriais; Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores e transformações, ampliando seus saberes na modalidade da arte. Expressar suas dúvidas, hipóteses e descobertas.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<u>ATIVIDADE: Descobrimdo e experimentando</u> Por meio dessa atividade, a criança terá a oportunidade de experimentar de forma lúdica fazendo descobertas, buscando soluções. Será estimulado a coordenação motora, a atenção e observação. Além de desenvolver noções de capacidades, coordenação motora fina, movimento de pinça.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<u>ATIVIDADE: “Jogo da pescaria”</u> Por meio dessa atividade, a criança vai se divertir, desenvolver a criatividade e a coordenação visual e motora ao explorar, experimentar usando a imaginação.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1H10mt</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p><u>ATIVIDADE: “Flutua ou afunda”</u> Nesta atividade através da brincadeira propor desafios que estimulam o raciocínio, proporcionando situações de investigação e curiosidade, ao colocar um objeto por vez num recipiente cheio de água, a criança realizará o experimento, observando o material que flutua, e o que afunda.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50minutos</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ATIVIDADE: Cesta dos tesouros- O aprendizado acontecerá nesta atividade sensorial que agrada todas as crianças em fase de descobertas para o novo que é imprescindível para conhecer o mundo e a si mesmo por ser um jogo rico por seu valor como elemento de exploração e autônoma, fomenta a concentração através da observação. Devendo ser a cesta ampla e de fácil manuseio contendo objetos do cotidiano, com texturas, cores, formas e materiais variados deixando que a criança seja livre para pegar o objeto que desejar.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p><u>ATIVIDADE: “Jogo da Experimentação”</u> De forma divertida e prazerosa será possibilitado à criança diversas formas de exploração e descoberta que irá fazer pois durante a brincadeira ela irá pensar qual a tampa certa para cada pote, passar o retalho pelo rolinho, empilhar, separar. Será estimulado o raciocínio lógico, a resolução de situação problema e conflitos, preparando a criança para as próximas etapas educacionais.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma; Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			