

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>OBJETIVO: Identificar suas possibilidades e se reconhecer como ser.</p>	<p>Em um lugar acolhedor iremos assistir ao vídeo: " Vamos usar o peniquinho! Historinha para Ajudar no Desfralde ", em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Depois iremos iniciar o processo de desfralde.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4Cbg-0cJSFA</p>
TERÇA-FEIRA	15 minutos	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>OBJETIVO: Organizar diversos tipos de brincadeiras de modo que proporcione às crianças diferentes desafios nos cuidados com o corpo, quanto aos hábitos de higiene, saúde e bem-estar.</p>	<p>Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: corante alimentício vermelho ou azul, vaso sanitário ou penico. Em seguida faremos a mágica do xixi colorido. Essa atividade divertida irá incentivar as crianças a aprender como usar o banheiro!</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>15 minutos</p>	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>OBJETIVO: Por meio do clipe musical ajudar e facilitar o momento do desfralde.</p>	<p>Em um lugar acolhedor iremos assistir ao vídeo “Clip Musical – Mundo Bitá- Ai que vontade ”, em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Link do vídeo: https://youtu.be/swFgd3rs7Gc</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>OBJETIVO: Oferecer possibilidades de autoconhecimento (potencialidades e seus limites) em um espaço seguro e estimulante.</p>	<p>Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: bonecas(os) ou bichos de pelúcia, penicos, bacias, água, sabonete, rolo de papel higiênico e se tiver fralda e lenço umedecido. Esta brincadeira além de divertida, ajuda as crianças a aprenderem muito sobre si mesmas e a desenvolver muitas habilidades.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>OBJETIVO: Identificar e nomear as partes do corpo, desenvolver a linguagem oral, percepção visual, coordenação motora, estimular a observação, atenção, imaginação, criatividade e noções de tamanho.</p>	<p>Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: uma folha de papel do tamanho proporcional ao corpo da criança (pode ser papel pardo, cartolina, papelão ou juntar com fita crepe algumas folhas de papel até o tamanho desejado), giz de cera, lápis de cor, lápis ou caneta para o contorno. Em seguida faremos uma roda de conversa sobre as características físicas de cada um enfatizando que todos são amados e respeitados independente de suas características físicas. Depois a criança irá pintar ou colar materiais diversos no boneco.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural nas interações e brincadeiras; Conviver com outras crianças e adultos ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito e as diferenças entre as pessoas; Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, e questionamentos, por meio de diferentes linguagens; Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando suas experiências corporais e sensoriais; Explorar sensações conforme manuseia objetos e materiais com várias texturas.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos diferenciando a escrita de ilustração e acompanhando com orientação do adulto leitor a direção da leitura da história.	<u>ATIVIDADE: Apresentação de história “balas, bombons e caramelo”</u> Por meio dessa história, a criança terá a oportunidade de vivenciar de forma lúdica e será incentivado a autonomia em relação aos hábitos de higiene pessoal, escovação, de forma lúdica através da leitura, proporcionando saúde.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas melodias.	<u>ATIVIDADE: Cuidando de si</u> Por meio dessa atividade, a criança será estimulada a ter uma alimentação com poucos doces e mais saudáveis, e irá desenvolver a autonomia para escovar e cuidar dos dentes, promovendo a saúde bucal.

QUARTA-FEIRA	1H10mt	(EI02EO002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<u>ATIVIDADE: “Desfraldar”</u> Por meio desta atividade a criança dará continuidade ao seu processo de aprendizagem e desenvolvimento ao iniciar o desfralde com muito auxílio e incentivo da família. Assim irá aumentar sua confiança, autoestima, e credibilidade para novos aprendizados. Favorecerá bem estar e higiene corporal.
QUINTA-FEIRA	50minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	ATIVIDADE –EU SEI CUIDAR DO MEU AMIGO A atividade proposta sugere que de forma simples a criança reconheça e manipule objetos de higiene habitualmente usados no banho até ser vestida e em meio a estes materiais uma fralda descartável e assim ser incentivada a reproduzir em um boneco todos os cuidados. No momento o importante é reconhecer através da brincadeira a importância dos cuidados e qual é sua reação quanto ao uso ou não da fralda.
SEXTA-FEIRA	1h	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	<u>ATIVIDADE: “Dinâmica com sapatos”</u> Nesta atividade através da brincadeira será estimulado a autonomia incentivando o reconhecimento dos pertences, utilizando pares de sapatos de todos da família, ao manusear a criança identificará o seu e deverá calçar, com o acompanhamento do responsável e depois pergunte a quem pertence os outros calçados.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.