

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Andrea, Antônia, Esmeralda, Iara, Janaina, Jéssica, Silvana, Zilmara.		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:
BRINCANDO COM CAIXA DE OVOS



Para esta atividade vão precisar:

- Rolinho de papel higiênico (vazio);
- Caixa de ovos (vazia);

Observação: se não tiver rolinhos de papel higiênico vazio, pode-se usar: peças de encaixe, bolinhas feita de papel, etc.



Sabemos que o bebê passa por diversas fases. Uma delas é que os bebês aprendem conceitos de dentro e fora, se tornam mestres em encaixar uma peça dentro da outra. Não importa o que os objetos sejam é incrível a sua capacidade de reinterpretar os jogos e assim, ficamos fascinados vendo como nossos pequenos aprendem sobre o mundo.

Corte o rolo de papel em rodela largas. O adulto deve mostrar os materiais para a criança e como a rodela se encaixa na caixa de ovos. O objetivo da brincadeira é o brincar em si, e para o bebê é natural que haja uma série de outras observações e descobertas.

Ah!!! Estamos esperando o resultado por meio de fotos ou vídeos no nosso grupo!!!



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORES: Elaine, Elizabete, Elma, Elisângela, Fabiana, Larissa, Simone, Vanderlânia e Zeni		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:



BRINCADEIRA LIVRE COM OS MATERIAIS

- prendedores de roupa
- potes
- caixa de papelão



A proposta da atividade/ brincadeira tem como objetivo deixar a criança experimentar, explorar, manusear os materiais livremente os materiais sugeridos para a brincadeira. A quantidade de prendedores é o responsável que define, já que não é necessária intervenção do adulto.

Para realizar a atividade é importante que o espaço escolhido pelo responsável seja preparado de forma atrativa e assim melhor atrair o interesse da criança ao brincar com os materiais. O responsável pode incentivar o início da brincadeira ao disponibilizar os materiais: prendedores, potes ou caixa de papelão. O incentivo para iniciar a brincadeira pode ser feita com a transferência de prendedores de um pote a outro para chamar a atenção da criança despertando o interesse dela. Depois, o ideal é somente observação, pois, a curiosidade estará aguçada para experimentar os materiais disponibilizados. Devido à brincadeira ser espontânea a duração é conforme o tempo de concentração da criança na atividade.

Através das descobertas feitas pela criança ao explorar, manusear e ou experimentar os materiais sugeridos, as habilidades motoras, cognitivas serão trabalhadas. Esperamos receber a devolutiva da atividade no grupo da família/ alunos, via WhatsApp.

