



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 17 a 21 de maio de 2021.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA 17/05	40min.	Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si o dos outros objetos. (EI01ET04).	Explorar movimentos corporais, coordenação motora, linguagem oral, concentração e autonomia.
TERÇA-FEIRA 18/05	30min.	Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles (EI01ET05).	Estimular a concentração, atenção, comunicação, criatividade e percepções sensoriais, coordenação motora.
QUARTA-FEIRA 19/05	50min.	Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços materiais objetos e brinquedos. (EI01EO03).	Estimular a vontade de interagir, capacidade de apropriação e fazer descobertas.

<p>QUINTA-FEIRA 20/05</p>	<p>40min.</p>	<p>Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. (EI01CG05).</p>	<p>Manipular diferentes objetos e materiais, estimulando a atenção, concentração, força, coordenação motora, e estímulo a resolução de problemas.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 21/05</p>	<p>35min.</p>	<p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET03)</p>	<p>Estimular a explorar os sentidos aguçando a sua imaginação e criatividade; estimular o desenvolvimento da criança através dos sentidos e sensações.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; O Eu, O Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos;</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Brincar</u> de diferentes formas, espaços e tempos com diversos parceiros (crianças e adultos) ampliando seus conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas sociais e relacionais; <u>Participar</u> das atividades propostas pelo educador (...) desenvolvendo diferentes linguagens, elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando; <u>Expressar</u> como sujeito dialógico e sensível suas necessidades e emoções (...) por meio de diferentes linguagens; <u>Explorar</u> movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc. na escola e fora dela ampliando seus saberes (...)</p>			
<p>REFERÊNCIA DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: BNCC (Base Nacional Comum Curricular); Currículo Municipal da Educação da Estância Turística de Ribeirão Pires; www.youtu.be.com.br</p>			



PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Larissa, Fabiana, Vanderlânia e Zeni.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	45 minutos	(EI01ET03) Explorar o ambientes pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	A proposta da atividade de hoje consiste em preparar um recipiente com vários tipos de materiais classificados como elementos da natureza: folhas secas, madeira, pinhas, areia, bambu, galhinhos de árvores, ramos de flores, tudo em quantidade suficiente para que a criança possa manipular e brincar de maneira livre. Sugerimos que o local seja preparado com antecedência e somente depois de tudo pronto, leve-se a criança até o local. O objetivo de hoje é mostrar diferentes tipos de textura para a criança. Não é necessário direcionar ou dizer o que a criança deve fazer, apenas observe e se possível grave ou tire fotos para nos enviar.
TERÇA-FEIRA	15 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Brincadeira livre com os materiais: pregadores, potes ou papelão. A atividade terá somente observação/incentivo e ajuda no preparo do espaço pra inciar/finalizar a atividade. A experimentação e criatividade será da criança sem intervenção de adulto.
QUART A-FEIRA	20 minutos	(E101ET03) Explorar o ambiente pela ação, observação manipulando e experimentando e fazendo descobertas. (E101ET04) Manipular, explorar, arrumar o espaço por meio de deslocamento de si e do objeto.	Desenvolvimento: após o responsável providenciar os materiais e preparar antecipadamente a atividade, sem a presença da criança. O adulto ira colocar um tapete no chão, e dê por os objetos de maneira que a criança possa manipular com liberdade. Nas bandejas ele ira colocar: pedregulho, areia e fubá. E nos demais objetos todos arrumados em volta do tapete, separando por itens. Ex: potes coloridos, colheres, colher de pau, peneiras e conchas. Obs.: deixar a criança explorar os objetos sem a interferência do adulto.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01EO03) interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Cesta dos tesouros. A cesta dos tesouros é uma maneira estruturada de aproveitar a brincadeira espontânea das crianças, onde utiliza materiais de fácil aquisição do cotidiano ou encontrada em casa. Nesta proposta de atividade o responsável preparará sem que a criança veja uma cesta com alguns materiais do seu cotidiano, porém, nada de plástico se possível, materiais da natureza. Também não colocará brinquedos industrializados que a criança já está acostumada a brincar. O importante será ela inventar, criar sua brincadeira a partir de objetos da natureza e do seu cotidiano. Depois que a cesta já estiver montada o responsável escolherá um lugar bem visível onde a criança costuma brincar, colocará a cesta e sentará perto da criança, deixará que ela pegue os objetos da cesta para brincar, não falará nada sobre a brincadeira somente intervirá se estiver correndo algum risco de se machucar, observará e registrará a brincadeira como devolutiva.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01EO03) interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos</p>	<p>Dando continuidade à atividade anterior do dia 20/04 o responsável completará a cesta com mais alguns materiais e usará um áudio com músicas bem relaxantes. Escolherá um lugar bem visível onde a criança costuma brincar e colocará a cesta de tesouros tampada com uma toalha e deixará que ela descubra os seus tesouros, sentará perto da criança e deixará que pegue os objetos da cesta para brincar, não falará nada sobre a brincadeira somente intervirá se estiver correndo algum risco de se machucar, observará e registrará a brincadeira como devolutiva.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, relações e transformações; Quantidade, relações e transformações; O EU, O OUTRO E O NÓS</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, explorar, conviver.</p>			